**Отчет**

1. Муниципальное образование «Баяндаевский район»
2. Тема профилактической Недели: «Дружить здорово»
3. Сроки проведения: 03.02.2025 – 07.02.2025

План проведения недели:

Пн- **Открытие недели «Дружить здорово!» -** общешкольная линейка, информационно-медийные перемены

Вт – ***Киноклуб «Посмотри. Обсуди. Осмысли» -*** Киноурок «Мой друг Дима Зорин» - 5кл .

Ср – ***Сплочение классного коллектива «Дружить ЗДОРОВО!» -*** «Что делать, если с тобой никто не дружит?» 1-4кл.

Чт – ***«Травли нет!»*** - Как уверенность в себе помогает избежать травли? 9 кл., «Личные границы, их защита и противодействие травле» 7-8кл.

Пт – **«Подведение итогов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Количество участников, в том числе | | | | Количество проведенных мероприятий | **Выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели** |
| **МБОУ Половинская СОШ** | **Обучающихся** | **Родителей** | **Педагогов** | **Соц. партнеров (перечислить)** |
| 49 | 0 | 4 | 0 | 5 | Профилактическая неделя «Дружить здорово!» началась с общешкольной линейки и информационно-медийных перемен. Во вторник ребята 5 класса приняли участие в занятии Киноклуба. Цель занятия – создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья. Ребята посмотрели фильм «Мой друг – Дима Зорин», обсудили такие важные понятия как, «толерантность», «доброта», «бескорыстие», «дружба» и «благородство». Обучающиеся так же смогли создать портрет «Идеального друга» и наградить его самыми лучшими на их взгляд качествами. Направление занятия – формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, получение навыков совместной работы и доброжелательного отношения друг к другу.  В среду для обучающихся начальных классов педагог-психолог провела занятие, которое было направлено на формирование у детей осознания важности дружбы и необходимых качеств для её поддержания. В ходе занятия участники смогли глубже понять, какими должны быть настоящие друзья, а также осознали, какие черты характера способствуют укреплению отношений. Важным аспектом стало обсуждение ошибок, которые могут препятствовать установлению крепких дружеских связей, и поиск путей их преодоления. На протяжении всего занятия активно использовались игровые элементы, что позволило сделать процесс обучения более увлекательным и доступным для восприятия.  Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в занятии «Личные границы, их защит и противодействие травле». Занятие было направлено на формирование у подростков умения распознавать и защищать свои личные границы, а также на повышение уровня осознанности и ответственности за соблюдение как своих, так и чужих границ.  Основные задачи занятия были успешно реализованы благодаря активному вовлечению участников в дискуссию и практические упражнения. Ученики получили возможность обсудить, что такое личные границы, и осознать, какие аспекты жизни попадают под эту категорию. Они также учились различать ситуации, когда их границы могут быть нарушены, и разрабатывали стратегии защиты от подобных нарушений. Кроме того, занятия такого рода помогают снизить уровень агрессии и напряженности в школьной среде, создавая атмосферу доверия и взаимоуважения.  С целью развития уверенности и позитивного отношения к себе для обучающихся 9 класса с заниженной самооценкой, была проведена игра «Путь к уверенности». Игра представляет собой путешествие по карте, где каждый игрок движется от начальной точки (неуверенность) до конечной (уверенность). На пути игроки сталкиваются с различными ситуациями, которые помогают им осознать свои сильные стороны, учились справляться с трудностями и развивали уверенность в себе. Каждый шаг (задание) стимулировал участников к размышлению над своими реакциями и действиями в сложных ситуациях, а также ребята обсуждали возможные варианты решений вместе с другими участниками и ведущим; учились справляться с негативными эмоциями и критикой, опираясь на свои внутренние силы и поддержку окружающих. Игра завершилась обсуждением опыта каждого участника и подведением итогов. Внимание участников было акцентировано на том, что уверенность в себе – это навык, который можно развивать, и что каждый шаг вперед важен.  Профилактическая неделя завершилась обсуждением итогов. Основные задачи занятий были успешно реализованы благодаря активному вовлечению участников в дискуссию и практические упражнения. |

Зам.дир.по УВР Степанова Л.Ю.

11.02.2025