

№ 1048
от 18.04.25г

Рассмотрено и утверждено на педсовете
№2 от 31 марта 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

С.Половинка

2025г.

Вступление

Самообследование МБОУ Половинская СОШ проводится ежегодно в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462»
- приказа МКУ УО МО «Баяндаевский район»
- методическими рекомендациями МКУ УО МО «Баяндаевский район»
- приказа МБОУ Половинская СОШ «О проведении самообследования - 2024» от **09.01.2025** №1.

Состав экспертной группы по самообследованию:

1. Степанова Л.Ю. зам.дир.по УВР
2. Копылова Н.П. завхоз

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- Получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Половинская СОШ

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

Аналитическая часть

При проведении анализа деятельности школы за календарный 2024 год были проведены оценка анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2014 № 1015);

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ Половинская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах;

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация в форме комплексной контрольной работы и ВПР на уровне начального и основного общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Половинская СОШ. с 13.05.2024 г. по 17.05.2024г. Ранее по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация была проведена среди учащихся 9 – 11 классов.

Численность учащихся школы на конец 2024г. составила 102 ученика, что на 8 учеников меньше, чем на конец 2023г. Произошло снижение численности учащихся 10-11 классов с 13 до 9 уч., среди учащихся 1-4 классов снижение на 7 уч. с 41 до 34.

Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся (101 человек + 1 обучающийся получает компенсацию по питанию). Питание учащихся начальных классов бесплатное. Льготным бесплатным питанием обеспечено в целом **91 учащихся**. Питание в школе 1 разовое - по графику, учащиеся ОВЗ получают бесплатное двух-разовое питание. Кроме этого, учащиеся начальных классов получали молоко.

В школе производится ежедневный подвоз обучающихся из населенных пунктов Шаманка, Маяк, Улан. На конец 2024г. ежедневно подвозилось 51 учащихся. Из населенных пунктов

Маяк и Шаманка подвоз осуществляется в 2 рейса (автобус ПАЗ). Из д.Улан подвоз осуществлялся в 1 рейс (автобус ГАЗель). При осуществлении подвоза ежедневно производится предрейсовый осмотр фельдшером (медсестрой), а также сопровождение учащихся взрослым человеком, ответственным за порядок во время движения автобуса.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МБОУ Половинская СОШ утвержден МО «Баяндаевский район» в 15.12.2015 г.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 7741 серия 38Л01 № 0002246 от 14.05.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; бессрочно) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 2439 серия 38А01 № 0000622 от 26 марта 2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; на срок до 26 марта 2026г.;

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На официальном сайте школы <https://sh-polovinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru> опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

	Программа	Кол-во обуч.
1	Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО)	34
2	Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО)	53
3	Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО)	9
4	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 1	5
5	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 2	2
6	Адаптированная с ЗПР	1

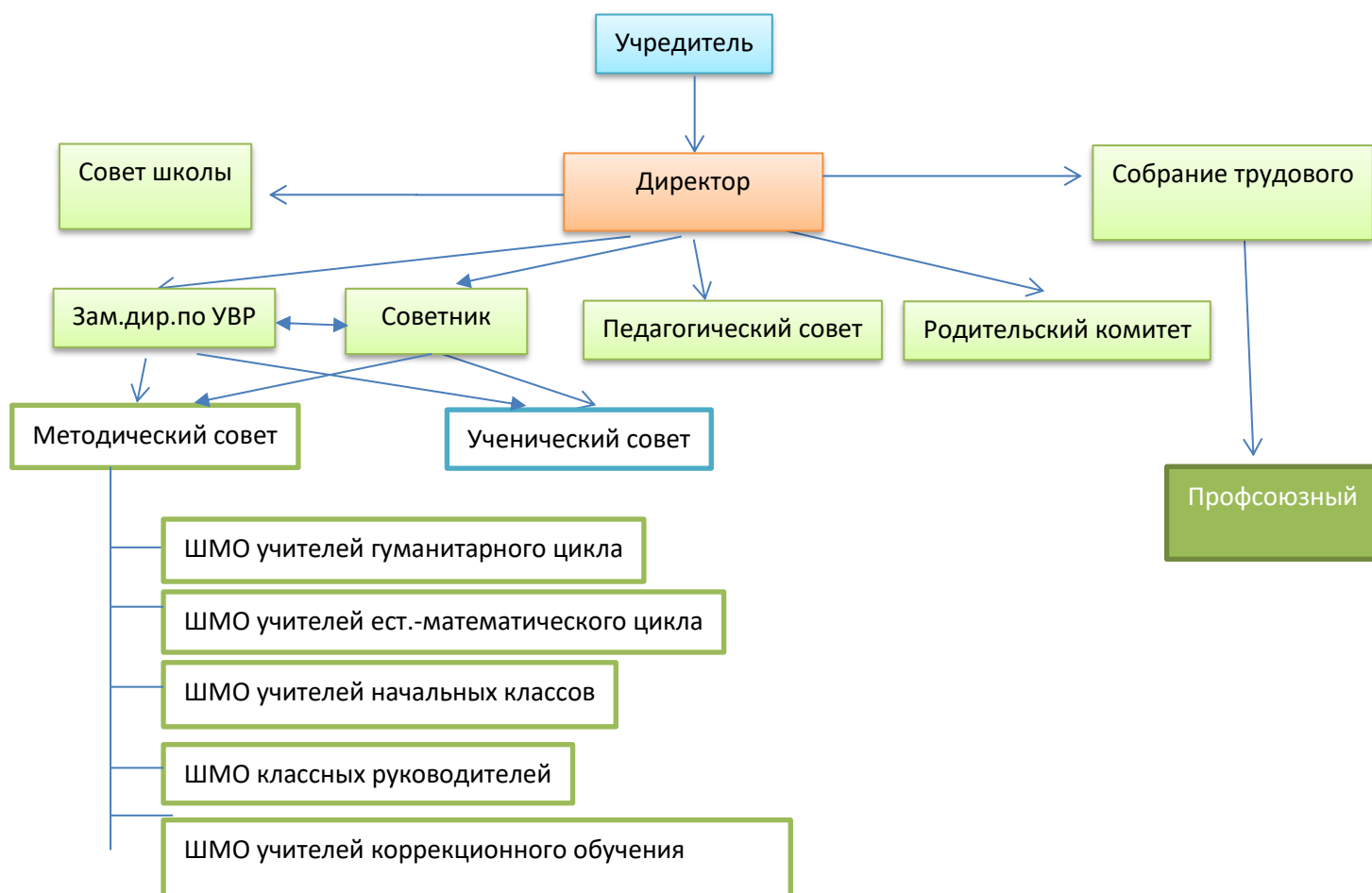
7	Программа воспитания	102
---	----------------------	-----

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

2. Система управления организации

МБОУ Половинская СОШ, как и любая образовательная организация – система. Упрощенно такую систему можно представить так:

Структура управления школой



Управление МБОУ Половинская СОШ (далее – школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается приказом начальника Управления образования администрации "Бандаевского района" в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Половинская СОШ.

Заседаний Советов школы - 4

В течение года проведено 8 педагогических советов.

Заседания родительского комитета и общешкольные родительские собрания: проведено 3 заседаний, на которых рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, итоги полугодия и учебного года, в том числе результаты ЕМ СПТ-2024 и о профилактической работе Наркопоста, об организации горячего питания обучающихся, о половом воспитании подростков.

Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебные достижения

ГИА

Контингент выпускников по ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников на 31 декабря 2022	Количество выпускников на 31 декабря 2023	Количество выпускников на 31 декабря 2024
Начальное общее образование всего выпускников:	9	12	8
- из них:			
4а	4	2	3
4б (ШНШ)	2	5	2
4в (УНШ)	3	5	2
4 ОВЗ	0	0	1
Основное общее образование всего выпускников:	14	8	13
-из них:			
9	12	8	10
9 ОВЗ	2	0	3
Среднее общее образование всего выпускников:	2	4	7
-из них:			
11	2	4	7

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками 31 декабря 2024г.

Уровень реализуемой программы	всего выпускников	Успеваемость, %	качество, %
Начальное общее образование	8	100	50
Основное общее образование	10(+3ОВЗ)	100	30
Среднее общее образование	7	100	57

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2022г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших	% набравших	Средн показ. по ОУ (балл)	Средн. показ. по МО	Средний региональный
-----------------	-------------------	--------------------	------------------	-------------	---------------------------	---------------------	----------------------

			минимал ь-ное и более кол-во баллов	минимал ь-ное и более кол-во баллов			показате ль по виду ОУ
Русс.яз	6	100	3	100	53	64?	64,3
Матем. (баз)	5	83	5	100	3	3,8	3,8
Матем.(пр.)	3	50	1	33	32	54,6?	47,6
Физика	1	17	1	100	48	48?	45,2
Обществозн.	1	17	1	100	65	60?	55,4

ЕГЭ 2023

Учебный предмет	Кол-во участни ков	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минималь- ное и более кол-во баллов	% набравших минималь- ное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ (балл)	Средн. показ. по МО	Средний региональ- ный показатель по виду ОУ
Русс.яз	2	100	2	100	62		65,3
Матем. (баз)	1	50	1	100	5		4
Матем.(пр.)	1	50	1	100	46		49,09
Химия	1	50	1	100	51		45,8
Биология	1	50	1	100	47		46,8
Обществозн.	1	50	0	0	39		51,4

ЕГЭ 2024г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол- ва	Кол-во набравших минималь- ное и более кол-во баллов	% набравших минималь- ное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ (балл)	Средн. показ. по МО	Средний региональ- ный показатель по виду ОУ
Русс.яз	4	100	2	100	59		60,2
Матем. (баз)	2	50	2	100	5		4,02
Матем.(пр.)	2	50	2	100	57		54,7
Химия	1	25	1	100	49		51,3
Биология	1	25	0	0	33		47,43
Обществозн.	1	25	1	100	56		52,6
Физика	1	25	1	100	65	65,0	58,9

В ЕГЭ 2024г участвовали все 4 выпускника. Средний балл результатов по русскому языку ниже результатов по сравнению с предыдущим уч.годом, и ниже региональных показателей. Результаты по математике профильной выше результатов по сравнению с прошлым годом и выше среднего балла по региону. По физике участник был 1 в районе, результаты показала выпускница выше средних региональных. Также выше региональных показателей результат по обществознанию. По биологии участник не преодолел минимального порога (в течение года выпускник готовился к ГИА самостоятельно, отказываясь от помощи педагога).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 2024г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

2022г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	6	6	100	50	98,5	65,2	98,1	62,6
Математика	6	6	67 (100)	33 (+20)	94,8	53,3	99,4	52,6
Общест.	6	3	67 (100)	0 (+0)	95,1	40,9	99,1	34,2
Физика	6	4	50 (100)	50 (+50)	90,9	48,5	99,9	51
География	6	1	100	100 (+0)	100	77,4	99,4	77,3
Биология	6	3	100	67 (+0)	94,8	55,3	99,5	37
Химия	6	1	100	0 (-40)	100	71,4	99,6	54,3

ОГЭ 2023

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	9	9	100	58			99,6	62,4
Математика	9	9	100	75			99,6	70,8
Общест.	9	8	100	0			88,5	34,2
Физика	9	5	100	40			94,9	55
География	9	9	100	67			86,8	67
Литература	9	1	100	100			93,8	76,2
Информатика	9	1	100	100			95,3	51,2

ОГЭ 2024

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	8	8	88	38	94	58	94	55
Математика	8	8	100	100	91	69	85	64
Общест.	8	1	100	0	90	34	90	38

Физика	8	2	100	50	93	73	97	73
География	8	5	100	100	93	75	92	72
Химия	8	2	100	50	87	65	90	64
Биология	8	5	100	80	95	67	93	58
Информатика	8	1	100	0	100	43	94	64

По сравнению с предыдущими показателями результаты экзаменов по русскому языку ухудшились. Один выпускник пересдавал экзамен в дополнительный осенний период. Повышение качества обученности по сравнению произошло по математике (100% усп.и качество обученности). Стабильные хорошие результаты показали в сравнении с предыдущим годом учащиеся по выборным предметам физика, география и биология. Качество обученности 0% при 100% успеваемости показали учащиеся по информатике и обществознанию. Все 8 выпускников 2024 года получили аттестаты об основном общем образовании.

По качеству обученности результаты ниже региональных и муниципальных показателей по русскому языку, обществознанию, химии, информатике, физике. Выше региональных – по биологии и географии.

Использование дистанционных технологий и сетевое обучение:

С октября 2022г в школе организовано сетевое обучение, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Обучающиеся, в количестве 6 учеников, проходят обучение по дополнительной образовательной программе «Творческое программирование и создание игр на Scratch».

Реализация Программы Воспитания

Программа Воспитания разработана в соответствии федеральной программой воспитания. Программа содержит инвариантные модули: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Для реализации программы воспитания составлена план – сетка общешкольных мероприятий, индивидуальный план профилактической работы с обучающимися, план работы Наркопоста «Здоровье+».

Реализация программы воспитания строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- Общешкольные традиционные праздники
- Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы;
- Общешкольные конкурсы, конференции, викторины
- Выставки творческих работ обучающихся;
- Акции (трудовые, экологические);
- Спортивные соревнования и Дни здоровья
- Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;

- Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки;
- Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель. Внеурочной деятельностью занято 100% (103) учащихся.

- В соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в часть, реализуемую образовательным учреждением вошли занятия внеурочной деятельностью в объеме до 10 недельных часов на одного обучающегося. Реализация внеурочной деятельности охватывает спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления.

Деятельность республики «Дружба» в этом году сменилась активным Движением Первых. Работает программа «Одаренные дети». В рамках программы определены несколько объединений: «Юный исследователь природы», «Лингвистический», «Художественное творчество», «Спорт и здоровье».

По результатам деятельности популярным и успешным в прошедшем году стало объединение «Спорт и здоровье», активными участниками различных конкурсов стали учащиеся начальных классов структурных подразделений УНШ и ШНШ, а также объединение – «Юный исследователь природы».

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и наркологический пост «Здоровье». Отмечается активное сотрудничество с инспектором КДН, ПДН. Профилактическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом проведения профилактических недель. За год было проведено 109 мероприятий с учащимися в рамках 10 профилактических недель.

На начало года на учете Наркопоста был 1 ученик, в течение года встали на учет 2 ученика, отмеченные в употреблении алкогольных напитков. В течение года 2 ученика были сняты с учета в связи с исправлением, и 1 ученик в связи с выбытием из ОО. 3 семьи состоят на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С данными семьями работают классные руководители и педагог-психолог.

Участие родителей в воспитательной работе уменьшается с переходом детей на старшую ступень обучения. Участие родителей в основном ситуативное, на уровне отдельных мероприятий.

Проблемы:

1. Слабая вовлеченность родителей в общешкольную жизнь детей.

Пути решения:

1. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся и их родителей в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

Результаты участия в ШЭ, МЭ ВСОШ:

Школьный этап: Количество участников с 4кл по 11кл – 42 участника, из них 12 учеников участвовали в олимпиадах по 2 – 5 предметам. Количество победителей и призеров – 32 ученика.

Муниципальный этап: Количество участников – 21 (4кл, 8-11кл.).

	ФИ	класс	предмет	Руководитель	Результат
1	Приходько Кирилл	9	Биология	Галимулина Е.И.	Призер
2	Фишер Милана	10	Биология	Галимулина Е.И.	Призер
3	Лемеш Леонид	8	География	Галимулина Е.И.	Призер
4	Лемеш Леонид	8	ОБЖ	Михайлова Р.Б.	Призер
5	Малых Дарья	8	ОБЖ	Михайлова Р.Б.	Победитель
6	Лемеш Павел	9	Обществознание	Халмакшинова Н.Е.	Призер
7	Петров Антон	4	Окр. мир	Бюраева В.С.	Победитель

В сравнении с предыдущим учебным годом на МЭ отсутствуют результаты по русск.яз. и математике у обучающихся 4 класса, отсутствуют результаты по русскому языку и физкультуре. Стабильно занимают призовые места по биологии и географии, ОБЖ. Но по-прежнему нет участников регионального этапа ВСОШ.

**Результаты реализации Программы воспитания и деятельности
дополнительного образования ОО (мероприятия, участие в конкурсах,
соревнованиях):**

На базе школы действует образовательный центр развития обучающихся «Точка Роста» естественно-научного профиля, программы дополнительного образования которого в течение года осваивали 54 ученика.

На базе Центра реализуются программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленностей в 5-9 классах: - «В мире химии»; «Практическая биология», «Эрудит», «Физика в задачах и экспериментах».

В соответствии с планом работы школы на базе центра в 2024уч.году были проведены уроки и занятия Центра «Точка Роста».

Ребята, обучающиеся на базе центра, активно участвуют в исследовательской и проектной деятельности:

1. Февраль – март 2024г. - Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук»: 1 тур – участвовало 10 учеников (в том числе Ротанов М – состоящий на ВШУ), 4 ученика прошли во 2-й тур (Копылов А., Иванов Д., Лемеш П., Малых А.). Из участников 2-го тура Иванов Давид 8кл стал одним из победителей по химии.
2. 6.03.2024г. - «Человек и окружающая среда» муниципальная НПК обучающихся

Малых Анатолий, 8 класс, - 1 место «Особенности происхождения топонимов Баяндаевского района» (номинация экологический/социальный проект),

Бюраев Илья, 5 класс – 2 место «Спортивная площадка 4 в 1: каток, хоккейный корт, поле для минифутбола, волейбольная площадка» (номинация экологический /социальный проект).

3. Апрель 2024г. «Мой родной край» школьная НПК учащихся, защита индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов.

Копылов Александр, 8 класс – 1 место «Мой бумажный самолет» (номинация исследовательский проект по физике)

Козлик Павел, 6 класс – 2 место «Рассада для школьной клумбы» (экологический / социальный проект)

Коллектив 5кл. - 3 место «Наша школьная клумба» (экологический / социальный проект)

Гунханов Владислав, 11 кл. – «Вода в жизни человека. Качество воды и способы её очистки».

Бутуханов Анатолий, 11 кл. – «Цвет и его влияние на человека».

Кашеева Александра, 11 кл. – «Влияние музыки на развитие подростков».

Фишер Кирилл, 10 кл. – «Создание музыкальной композиции в домашних условиях».

На базе Центра с целью формирования естественно-научной грамотности обучающихся, мотивирования обучающихся к изучению предметов естественного цикла, формирования патриотизма, воспитания любви и уважения к исследователям, к труду и вкладу ученых нашей страны в развитие отечественной науки, проведены открытые занятия и конкурсы:

1. День науки – урок, посвященный юбилею со дня рождения ДИ. Менделеева, с представлением вклада ученого в развитие химии (февраль 2024г.).
2. Гагаринский урок «Я вижу Землю! Это так красиво», конкурс юных испытателей бумажных самолетов на дальность и длительность полетов 12.04.2024г. Активное участие в мероприятии приняли обучающиеся 7,8 классов, в т.ч. обучающиеся состоящие на различных видах учета (Лемишев З., Ротанов Д.). Ребята познакомились с достижениями в отечественной космонавтике, познакомились с бумажным моделированием, научились изготавливать различные модели самолетов. По окончании мастер-класса, проведенного обучающимся 8 класса Копыловым С. – все участники испытали свои самолеты на дальность и скорость полетов.
3. «День Земли» - тематическая линейка 22.04.24г. В подготовке и проведении мероприятий «Дня Земли» активное участие приняли обучающиеся 7 класса. Ребята изучили историю возникновения праздника, узнали о глобальных проблемах человечества и подготовили тематическую линейку. В подготовке и проведении мероприятий Дня Земли был вовлечен Лемишев З.
4. Уроки мужества, посвященные Дню Победы с подготовкой буклетов о вкладе ученых-естествоиспытателей в дело Победы. Для проведения акции старшеклассники изучили литературу о вкладе отечественных ученых – естествоиспытателей в приближение Победы в Великой Отечественной войне. Затем выпустили буклеты и памятки, которые раздали обучающимся средних классов.
5. Акции и конкурсы, соревнования, направленные на популяризацию здорового образа жизни в течение года. Здоровый образ жизни в основном популяризируют обучающиеся, занятые в деятельности Школьного спортивного клуба вместе с активистами Движения Первых и Поста «Здоровье+» в соответствии с планом профилактической работы. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета – Лемишев З., Ротанов Д. приняли участие в акциях «Улыбка класса», «Мы выбираем жизнь» и выпустили плакаты по профилактике употребления алкоголя и табакокурения.
6. Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОриЯ», знакомство с профессиями в течение года. Активное участие приняли обучающиеся 6 – 11 классов, в т.ч. обучающиеся ОВЗ класса и обучающиеся, состоящие на различных видах учета. Ребята познакомились с современными и традиционными профессиями. Старшеклассники получили рекомендации по выбору своей

профессии. После просмотра очередного видеоролика, знакомящего с профессией, обучающиеся отмечали необходимость хорошей подготовки по различным предметам. Многие сделали вывод для себя – высокий уровень дохода – это специальность по душе и достижение профессионализма в своем деле.

7. Ноябрь 2024г – учащиеся Центра ребята 9 класса провели для обучающихся 5-6 классов экскурсию в кабинет химии и демонстрацию различных опытов и экспериментов «Волшебство в пробирке».

Вывод:

1. Оборудование Центра активно используется в урочной и внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности обучающихся школы.
2. Обучающиеся Центра активно участвуют в познавательных, интеллектуальных мероприятиях, различных профилактических и тематических акциях, занятиях.
3. В деятельность образовательного центра «Точка Роста» слабо вовлечены обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

Рекомендации:

1. продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета.
2. Организовать участие в работе ТР обучающихся с ОВЗ.

На базе школы функционирует **«Медиаclub»** - состоящий из 11 обучающихся. Ребята изучают азы фото и видеосъемки, ведения репортажей. В соответствии с планом работы школы проводятся школьные мероприятия, праздники, соревнования и т.д. Данные мероприятия обучающиеся Медиаclubа фиксируют (снимают) на камеры своих телефонов, делают фото и видео репортажи, монтируют небольшие видео, которые выкладывают вместе со своим руководителем в школьной группе ВК.

Помимо ведения репортажей, ребята участвуют в проектной и исследовательской деятельности – изучают историю школы, села, его тружеников, известных людей различных профессий, на основе этого создают презентации, и участвуют в различных НПК. Также создают видеоролики по безопасности в сети интернет, по защите своих персональных данных. В съемке данных роликов активно участвуют все участники Медиаclubа, в том числе Ротанов М., состоящий на различных видах учета.

Рекомендации – организовать на базе Медиаclubа школьный Медиацентр с разработкой соответствующих нормативных актов, приобрести необходимое оборудование (видеокамера, ПК и т.д.).

В школе функционирует школьный театр «Поколение».

- Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения ребенка личности, для открытия и развития способностей детей в артистической, художественной деятельности.

- Обеспечить педагогическую поддержку творческих устремлений

Занятия в школьном театре «Поколение» проводятся по группам, в зависимости от возраста детей и от выбранного репертуара. Так же проводятся индивидуальные занятия (работа актера над ролью).

Занятия в школьном театре развивают внимание, эмоциональную память, чувство ритма, творческое воображение, фантазию ребенка, чувство гармонии в себе и окружающем мире, учат владению своим эмоциональным состоянием, речью, голосом, физическим телом. Прививают ему и чисто практические навыки, и умения, необходимые в процессе подготовки и организации спектакля, воспитывают навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы коллектива.

Тематика театральных постановок выбирается на основе реализации программы воспитания и плана работы школы.

Цель: формирование и раскрытие творческой индивидуальности ребенка средствами театральной педагогики.

Задачи:

учащегося.

- Раскрыть индивидуальные способности ученика в т.ч. эмоционально-образного восприятия окружающего мира.

- Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы и в соответствии планом работы школьного театра в течение учебного года были проведены:

1. Ребята были подготовлены концертные номера ко Дню учителя, Дню матери.
2. Театрализованное выступление на новогоднем празднике «Новый год пришел» было ярким и незабываемым.
3. Актерское мастерство обучающихся стало более совершенным и самым интересным событием года стали их выступления в инсценированной сказке «Как пастух Тархас хана проучил», подготовленной к празднованию праздника «Сагаалган» и мини-сценке «Школа до нашей эры» (выпускной учащихся 4 кл.).
4. Также ребята принимали участие в **школьных и муниципальных конкурсах чтецов (Тангарова Д., Адыева У.)**, конкурсах военно-патриотической песни.
5. Члены театра также работают над проектами и защищают их на школьной НПК.

- Кашеева Александра, 11 кл. – «Влияние музыки на развитие подростков».

- Фишер Кирилл, 10кл. – «Создание музыкальной композиции в домашних условиях».

6. Ребята активно участвуют в конкурсах чтецов на школьном и муниципальном уровне.

Вывод: Деятельность школьного театра способствует творческому развитию детей.

Мотивирует их к созданию различных проектов. В то же время следует поработать над выразительным чтением литературных произведений обучающихся, их актерским мастерством.

Обучающиеся состоящие на различных видах учета, не входят в состав школьного театра, но принимали участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы.

Школьный спортивный клуб «Олимп» - общественная организация учащихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Детско-юношеский школьный спортивный клуб «Олимп» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся школы.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной и внеурочной деятельности.
- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
- Организация физкультурно-спортивной работы Школе во внеурочное время. - Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба.
- Укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
- Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.
- Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе ветеранов спорта, родителей обучающихся.
- Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.
- Участие в мероприятиях, организуемых МБОУ ДОД ДЮСШ, МО «Половинка», МО «Баяндаевский район», ДФЛ.
- Повышение рейтинга Школы.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, а также профилактические мероприятия по отказу от вредных привычек и правонарушений, формированию здорового образа жизни;

Основные виды спорта в ШСК "Олимп" – футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, борьба, легкая атлетика, шахматы.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год ;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

В течение 2024г. проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно - оздоровительной работы. В соответствии с общешкольным планом работы и планом работы ШСК были проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу и футзалу, шахматам. Также в соответствии с планом работы ШСК и поста «Здоровье+» активом клуба были организованы и проведены Дни Здоровья, в рамках которых состоялись общешкольные соревнования по различным видам спорта с привлечением учащихся всей школы и её работников; проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, организовано их участие в проводимых соревнованиях (кросс, эстафета).

С целью повышения мотивации к занятиям физкультурой и спортом, повышению уровня спортивных достижений, профессионализма спортсменов на базе ШСК были организованы товарищеские матчи по волейболу, спортивные соревнования муниципального уровня по гиревому спорту в феврале 2024г и футболу «Юные звезды» в марте 2024г.

	Турниры, соревнования	дата	Результат
1	Гиревой спорт, соревнования на призы главы МО «Половинка»	Февраль 2024г	1 место (в т.ч. состоящие на ВШУ и др. - Лемишев З., Ротанов Д., Ротанов М.)
2	ХІХ юношеский футбольный турнир памяти К.И. Бескова (ДФЛ) среди футболистов не старше 2012г.р.	2024	участие
3	Серебряный кубок Л.Яшина	2024	1 место (БЮраев И., Мункуев С. – лучший вратарь), Тангаров Т.
4	Районные соревнования по волейболу (команда девушек)	2024	1 место
5	Кубок Победы (г. Ангарск), футбол	09.05.2024	участие
6	Обл.турнир по гиревому спорту команда Баяндаевского района поделила 2 и 3 место с Боханом, набрав по 218 очков.	Май 2024	Чемпионы учащиеся Половинской школы : Иванов Давид и Лемеш Леонид. Второе место заняли : Приходько Кирилл и Грибов Глеб.
7	«Рекорд Победы» акция к Дню Победы	9.05.2024	Участие (в т.ч. Лемешев З., Ротанов М)
8	Легкоатлетический пробег им. В.Б. Борсоева	9.05.2024	Участие (9 участников, в т.ч. Ротанов М.)

Самые активные и результативные ребята приглашены в сборные команды района по волейболу (Мандарханова Е., Степанова Д.), по футболу (команда «Баяндай» Бутуханов Д., Бутуханов А., Бюраев И., Ендонов А., Ендонов Ж., Мункуев Н., Тангаров Т.), по гиревому спорту (Винокуров Э, Бричкова Л., Марков И.) и защищают честь школы, района,

и региона (Бутуханов Д.) по футболу на всероссийском уровне, на уровне региона выступают ребята занимающиеся гиревым спортом (Иванов Д., Приходько К., Марков И.).

На базе школы проведены муниципальные соревнования по гиревому спорту и футболу на снегу, в которых приняли активное участие команды школ района.

Бутуханов А., Тангаров Д., выполнили нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» и награждены золотым знаком отличия, Бутуханов Д и Гунханов Вл. – серебряным.

Для вовлечения родителей в спортивно-оздоровительную деятельность были проведены семейные старты, в которых участие приняли 4 семьи.

Данные мероприятия показывают хороший уровень подготовки обучающихся. В достижении результатов заинтересованы обучающиеся начального общего образования, которые проявляют массовость на занятиях спортивных секций. Большинство учащихся школы основного и среднего уровня образования нуждаются в подвозе к месту занятий, этим объясняется снижение количества учащихся в спортивных секциях игровых видов спорта. По этой причине, тренером по гиревому спорту было принято решение о проведении занятий в д.Шаманка, где проживают в основном дети, занимающиеся данным видом спорта. Гиревым спортом занимаются ребята, которые в прошедшем учебном году состояли на различных видах учета из-за правонарушений (Ротанов Д.- участник соревнований, Лемешев З.- участник соревнований, Ротанов М. -призер, участник).

Вывод:

1. Занятия детей и подростков физкультурой и спортом дисциплинирует, прививает навыки здорового образа жизни, отвлекает от совершения противоправных поступков.
2. Успешное выступление на соревнованиях различного уровня прививает чувство гордости за свою команду, школу, регион, воспитывает любовь и уважение к своим наставникам, ветеранам спорта.
3. На уровне основного и среднего общего образования отсутствует массовое увлечение детьми и подростками занятий в игровых видах спорта.
4. Родители / родительский комитет не участвует/слабо участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

2.4. Оценка организации учебного процесса:

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 основная образовательная деятельность и дополнительное образование обучающихся осуществляется при наличии заключений, подтверждающих их соответствие санитарному законодательству в том числе Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

Работники МБОУ Половинская СОШ соответствуют требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники столовой - ежегодно), вакцинации и имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

Через собственную территорию школы не проходят какие-либо транспортные или тепловые сети.

Расстояние от школы до жилых зданий в селе не более 1 км. Для детей из других населенных пунктов организовано транспортное обслуживание транспортом, предназначенным для перевозки детей (автобусы ПАЗ и ГАЗель).

Территория школы оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер обеспечивают последовательность (поточность) технологических процессов. Школьная столовая работает на полуфабрикатах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Вход в здание оборудован тамбуром.

Обучающиеся обеспечены мебелью в соответствии с их ростом и возрастом.

На каждом этаже школы размещены отдельные туалеты для девочек и мальчиков.

Питьевой режим организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

В школе ежегодно проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок. Ежедневно проводятся влажные уборки коридоров и учебных кабинетов, обрабатываются дверные ручки и школьные парты.

Медицинская сестра проводит осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в МБОУ Половинская СОШ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

Ежегодно медсестрой, фельдшером ФАП и ОГБУЗ Баяндаевская РБ организуется профилактический осмотр обучающихся и проведение профилактических прививок. Для занятий физической культурой дети распределены в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетних к медицинской группе.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Половинская СОШ. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план составлен по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357; основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями и дополнениями, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599) с изменениями и дополнениями;

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2439 от 26.03.2014г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7741 от 14.05.2015г.;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ Половинская СОШ. Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Учебный план каждого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи с небольшой численностью учащихся 1 и 4, 2 и 3 классы объединены в классы – комплекты (в Шаманской НШ 1-3, 2-4 класс-комплекты, в Уланской НШ 2-3-4 класс-комплект). На уровне среднего общего образования, также из-за малой наполняемости классов, сформирован класс-комплект 10-11 (9уч.). Адаптированная ООП реализуется в классе-комплекте 5 – 9 класс (7уч.).

В 2024 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность.

Еженедельно реализуется церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Также реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, и курс «Россия – мои горизонты» в соответствии с профминимумом.

В 11 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю, в 10 классе – естественно-научный профиль, на базе которого открыт медицинский класс по договору с Усть-Ордынским медицинским колледжем.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету в соответствии с Федеральными рабочими программами.

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Половинская СОШ. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ Половинская СОШ.

Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки.

Во второй половине дня организованы индивидуальные занятия, занятия внеурочной деятельности и спортивных секций для учащихся. Режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

I четверть: 02.09.2024 – 25.10.2024 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2024 – 04.11.2024 - 9 календарных дней

II четверть: 05.11.2024- 27.12.2024 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2024 - 12.01.2025 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2025 – 21.03.2025 – 10 учебных недель

Каникулы (1 класс): 17.02.2025 – 23.02.2025 – 7 календарных дней

Каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 – 9 календарных дней

IV четверть: 31.03.2025 – 23.05.2025- 8 учебных недель

Летние каникулы: 24.05.2025 – 31.08.2025.

Начало занятий: 9ч00мин.

Продолжительность уроков в 1 классе (I, II четверти) – 35минут; (III, IV четверти) – 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

1 урок: 9ч00мин - 9ч40мин

2 урок: 9ч50мин – 10ч30мин.

3 урок: 10ч40мин – 11ч.20мин

4 урок: 11ч.40мин – 12ч20мин

5 урок: 12ч40мин – 13ч20мин

6 урок: 13ч30мин – 14ч10мин

7 урок: 14ч20мин – 15ч00мин

Начало занятий внеурочной деятельности после окончания занятий в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Уроки начинаются в каждом классе с устных предметов, уроков ИЗО, ОБЖ, затем сменяются уроками русского языка и математики, снова чередуются уроками устных предметов, физкультуры и др. Из-за загруженности учителя уроки математики в 9 и 11 классах поставлены в расписании в основном 5 и 6 уроками.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется в соответствии погодными показателями. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Анализ хронических заболеваний среди обучающихся показал следующие результаты:

	Заболевания	2023	2024
1	- органов мочеполовой системы	2	2
2	- органов зрения (астигматизм, миопия)	3	8
3	- заболевания органов желудочно-кишечного тракта	1	1
4	- заболевания кожи	1	1
5	- эндокринные	1	2
6	- психические	2	2
7	- костно-мышечные	2	2
8	- органов дыхания	5	5
9	- онкологические	1	1
10	- сердечно-сосудистые	1	1

По результатам диспансеризации в 2024 году было установлено увеличение числа обучающихся в 2,6 раза с миопией (снижение зрения), и увеличение числа заболеваний эндокринной системы. Проблемы со зрением, как отмечают специалисты, связано в первую очередь с тем, что большинство детей проводит много времени в социальных сетях, сетевых онлайн-играх, в просмотрах различных видеороликов с использованием мобильных телефонов. Дети играют в телефонах и на перемене между уроками, и находясь дома во внеурочное время. Запрет на ношение телефонов в школу не дает результата, т.к. многие родители обосновывают это необходимостью «быть на связи со своим ребенком» с одной стороны, с другой – при организации образовательного процесса возникает потребность подключения к различным образовательным ресурсам, регистрации обучающихся и их участия в различных онлайн-викторинах и конкурсах.

На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории проводится ежедневно или по мере загрязнения. Мусор собирается в мусоросборники, которые закрываются крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. В каждом помещении стоят емкости для сбора мусора.

Организация профориентационной работы

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профориентационная работа проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Данным видом деятельности в основном занимаются классные руководители, зам.дир.по УВР и педагог-психолог.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью курса «Росси – мои горизонты». В урочное время учащиеся также занимаются профобучением, т.к. знакомятся с профессиями, успешная деятельность которых связана с изучением данных предметов. Обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями посещая онлайн-уроки всероссийского проекта «Шоу профессий». Ребята выполняют задания, с помощью которых они знакомятся с профессиями, существующими в современном мире, а также знакомятся с инструментами, которые помогут им сделать правильный выбор и не потеряться в мире профессий.

Также в рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных

ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

2.5. Оценка востребованности выпускников:

	Кол-во вып-ков	Обучение в 10кл ОО	Поступление в ССУЗы	Поступление в ВВУЗы	Трудоустройство
9 класс	8	2	Аграрный техникум г.Иркутск – 1 Сибирский колледж транспорта и строительства Иркутского государственного университета путей сообщения – 2 Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства – 2. Курсы водителей – 1.	-	-
11 класс	4 ВУЗ – 75% ССУЗ – %	-	Иркутский базовый медицинский колледж (сестринское дело) - 1	ИрНИТУ – 2 ИрГУПС - 1	-

Выводы: У выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100
Образование: высшее	16	80
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	4	20
Квалификационные категории: высшая	5	25
первая	9	45
Почетные звания Ученые степени	-	
Участники профессиональных конкурсов	2	10
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет,):		
В рамках ОУ	-	-

Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	20	100
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ, составлен на основе анализа деятельности за прошедший учебный год
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции, обобщение опыта работы, экспертная деятельность	Учителя повышают свой профессиональный уровень через участие в работе районных методических семинаров, через участие в работе районных предметных комиссий по проверке работ), через выступления на методических совещаниях и педсоветах, через взаимопосещение уроков, через прохождение курсовой подготовки. Школа является региональной площадкой «Модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сельской школы». В течение года проведены методические семинары, открытые уроки, стажировочная сессия с обобщением опыта работы по теме площадки на уровне школы, района, региона: Открытые уроки, занятия проведены учителями на уровне школы – Будueva З.С. урок литературы 5кл., Малгатаева И.А. урок английского языка 5 кл, Шамина В.П. урок истории 5кл., Дудуев Г.С. урок физики 11кл., Здышова Г.А. урок литературы 11 кл., Бюраева В.С. – урок математики 1кл., урок окружающий мир 4кл. - Степанова Л.Ю. – отчет по деятельности региональной площадки. - Малгатаева И.А. – призер муниципального конкурса методических разработок, номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках основной образовательной программы» - Галимулина Е.И. – призер муниципального конкурса методических разработок, номинация «Лучшая авторская разработка комплекта, учебно-методических материалов/методических рекомендаций» Участие в региональных онлайн-семинарах,

		научно-практических конференциях: 1. Малгатаева И.А. учитель англ.яз. – статья «Возможности использования мобильных видеоредакторов на уроках английского языка» (НПК «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации» Участие в профессиональных конкурсах: Манжеев А.М. учитель физкультуры - муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования - 2024» - Победитель. Экспертная деятельность по проверке работ МЭ ВСОШ: - Степанова Л.Ю. – химия, - Малгатаева И.А. – англ.яз., - Манжеев А.М. – физкультура, - Богомолова Б.В. – математика. - Здышова Г.А. – русс.яз. Жюри НПК, конкурсов: - Галимулина Е.И. – НПК «Человек и окружающая среда» - Степанова Л.Ю. – «Педагог года» - Халмакшинова Н.Е. – «Педагог года» Публикации: Галимулина Е.И. – Организация и проведение регионального видеоконкурса по английскому языку - Малгатаева И.А. Эксперт конкурса – Борхонова А.П. Площадка для проведения «Байкальского экологического диктанта - 2024» - участие приняли 5 человек.
4.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают психолого-педагогическую литературу, разрабатывают программно-методическое обеспечение образовательного процесса, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность. Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями – предметниками, администрацией школы.
5.	Доля педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года.

Курсовая подготовка по ДПП в течение года:

1. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» – Михайлова Р.Б.
2. Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Эксперт ОГЭ по предмету "Русский язык" (36 часов) – Здышова Г.А. учитель русского языка и литературы.
3. Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Эксперт ОГЭ по предмету "Физика" (36 часов) – Дудуев Г.С. учитель физики.
4. Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Эксперт ЕГЭ по предмету "Математика" (42 часа) – Кашеева Э.А. учитель математики.
5. «Выявление и профилактика стресса у обучающихся в образовательном процессе», 24ч – 10 педагогов (Копылова ОП, Булсахаева Г.М., Фишер Т.М., Осипова И.И., Босколова Л.Б., Будуева З.С., Малгатаева И.А, Борхонова А.П., Халмакшинова Н.Е., Степанова Л.Ю.)
6. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 72 часа – Степанова Л.Ю.
7. «Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам» в количестве 36 часов – Галимулина Е.И.
8. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя музыки», 72 часа – Бюраева В.С.
9. «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» в объеме 72 часов – 6 педагогов Степанова Л.Ю., Борхонова А.П., Малгатаева И.А., Шамина В.П., Галимулина Е.И., Босколова Л.Б.
10. «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (36 часов) – Степанова Л.Ю.
11. «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО (ИН) в условиях ОО» в объеме 72ч. – 15 педагогов (Копылова ОП, Булсахаева Г.М., Фишер Н.И., Босколова Л.Б., Будуева З.С., Здышова Г.А., Борхонова А.П., Халмакшинова Н.Е., Манжеев А.М., Харимаев Ю.А., Галимулина Е.И., Михайлова Р.Б., Богомолова Б.В., Бюраева В.С., Копылова О.П.)
12. «Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» – Борхонова А.П., Харимаев Ю.А.

Аттестация –

на 1 категорию прошли аттестацию:

1. Малгатаева И.А. учитель английского языка – Распоряжение МО Иркутской области №55-621мр от 22.05.2024г.
2. Осипова И.И. учитель начальных классов – Распоряжение МО Иркутской области №55-621мр от 22.05.2024г.
3. Халмакшинова Н.Е. учитель истории и обществознания – Распоряжение МО Иркутской области №55-722-мр от 14.06.2024г.
4. Дудуев Г.С. учитель физики (Распоряжение МО Иркутской области №55-1531-мр от 16.12.2024г.).

На высшую категорию аттестацию прошли:

1.Степанова Л.Ю. учитель географии - Распоряжение МО Иркутской области №55-482-мр от 16.04.2024г.

2.Бюраева В.С. учитель начальных классов - Распоряжение МО Иркутской области №55-722-мр от 14.06.2024г.

Выводы: качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию. Увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую категорию.

Проблемы:

- 1.Недостаточная организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
- 2.Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
- 3.Формы методической работы в школе не всегда результативны.

Пути решения:

- 1.Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися, формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Имеется библиотека, число посадочных мест – 12. В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Имеется выход для посещения электронной библиотеки.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, поэтов Лермонтова Ю.М., Пушкина А.С., Некрасова Н.А., деятелей культуры и науки Капицы.

Используются следующие средства обучения:

-Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.

-Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы.

№	Критерии	Фактические значения
1.	Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы	100% Объем библиотечного фонда составляет 6803 штук. Из них 1.Количество учебников -3700 шт. 2.Количество учебных пособий -932 штук. 3.Количество художественной литературы –1654 шт. 4.Справочных материалов – 516 штук.
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий,	100% Соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки

	рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 год
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление общего фонда – 95 %. Поступило экземпляров за отчетный год: учебников 353 штук. Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и пр. материалам
4.	Наличие действующего сайта	https://sh-polovinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Доступ к сети интернет 100% Тип подключения проводной, Wi-Fi, провайдер ООО «Ростелеком» Ко всем компьютерам в классах, библиотеке имеется свободный доступ в интернет, в кабинете информатики – локальная сеть. (под присмотром учителей), наличие контент – фильтрации доступа к Интернету.
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется через платформу российская электронная школа, учи.ру, Якласс. Регистрация, загрузка результатов и выгрузка итогов ШЭ и МЭ ВСОШ осуществляется через сайт/платформу образовательного центра «Персей». Через электронную почту отправляются заявки на дистанционные олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчётности) осуществляется..
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных	Соответствует

	предметов инвариантной части учебного плана	
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	Соответствует

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой. Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.9. Оценка материально-технической базы:

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская средняя общеобразовательная школа, используемая в образовательном процессе составляет 1180, 65 кв.м.

Школа имеет 20 учебных кабинетов, в том числе:

3 кабинета в структурных подразделениях УНШ, ШНШ. В Шаманской начальной школе обеспечен выход в интернет.

В МБОУ Половинская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

№	Кабинеты	ПК	Wi-Fi/ пров. инт.	Проектор, инт/акт. доска, экран	Принтеры, МФУ	Оснащение кабинета
1-3	Кабинет начальных классов	2 (+3*)	Wi-Fi	1/1доска, телевизор	1	Ростовозрастная мебель, меловые доски
4	Кабинет внеурочной деятельности		Wi-Fi			Ростовозрастная мебель и наборы шахмат, шашек, меловая доска
5	Биология, география	16	Пров. инт.	1/1доска	1	Мобильный кабинет, документ камера, карты по физической географии мира и России, по биологии: эл.микроскопы,

						микроскоп «Левенгук», цифровая лаборатория «Архимед» Центра развития «Точка Роста».
6	Физика	3	Пров. инт.	Интер/акт. панель, телевизор	1/1	демонстрационный стол, ученическая и учительская мебель, наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования цифровая лаборатория «Архимед».
7	Мастерская		Пров. инт.			Слесарное, токарное оборудование
8	Математика	1	Пров. инт.	-	-	ученическая и учительская мебель, набор чертежных принадлежностей для доски, набор геометрических фигур, таблицы
9	Английский язык	1	Пров. инт.	1/1доска	1	ученическая и учительская мебель, словари
10	Химия	2	Пров. инт.			Демонстрационный стол, ученическая и учительская мебель, цифровая лаборатория «Архимед», комплект хим.реактивов
11	История, обществознание	1	Пров. инт.	1/1экран	1	ученическая и учительская мебель,
12-13	Русский язык, литература	1+1	Пров. инт.	Телевизор	1	ученическая и учительская мебель, словари, справочники
14	Информатика	8	Пров. инт.	-	1	ученическая и учительская мебель,
15	Домоводство					электроплита, столовые принадлежности, манекен, утюг, гладильная доска
16	ОБЖ					пневм.винтовка, противогазы, защитные костюмы ОЗК, ВПХР, цифровой датчик для регистрации арт.давления, аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, и

						гр.обороне, ВС РФ, манекен.
	Администрация, учительская, завхозная	1	Wi-Fi/ пров. инт.		2	Мебель (столы, стулья, шкафы)
ШНШ	Кабинет начальных классов	1	Пров. инт.	-	1	ученическая и учительская мебель, шкафы, доска меловая
УНШ	Кабинет начальных классов	1		1/1	1	ученическая и учительская мебель, шкафы, доска меловая
	Библиотека	1	Wi-Fi/ пров. инт.	-	-	Мебель, столы, стулья, доска меловая

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание со стороны спортивного зала отсутствуют ступени, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого на первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты (в том числе, технологии), столовая, спортивный зал, туалет, медицинский кабинет, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше 1 этажа) - только с помощью работников и родственников.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеется спортивный зал общей площадью 158,65 кв.м., который оснащен туалетом и душевыми кабинами, раздевалками для девушек и юношей, также оборудованные инвентарная комната и кабинет тренера. Для занятий различными видами спорта спортзал обеспечен всем необходимым (мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, гимнастические маты и другие спортивные приспособления);

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 90 посадочных мест.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием – горячий обед, а учащиеся с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием (завтрак и обед).

Контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы, создана бракеражная комиссия приказом №2/4 от 31.08.2022г. Также контроль за организацией питания осуществляет Штаб родительского общественного контроля, созданный по

приказу №3 от 28.01.2022г, деятельность которого регламентирована Положением о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся (утв. 28.01.2022г). Обеспечение продуктами питания осуществляют организации:

- ИП Мадаев Д.Ю., договор на поставку продуктов питания заключается ежемесячно.
- ООО «Сибирский продукт», договор на поставку продуктов питания (молоко) от 10.01.2022г.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню, в котором соблюдены нормы питания, в том числе калорийность блюд, сбалансированность по белкам/жирам/углеводам, по объемам порций. При приготовлении блюд используется йодированная соль. Питьевой режим соблюдается. Имеются контрольные блюда. Пробы хранятся 48 часов в соответствующих условиях.

Организация питания осуществляется в соответствии с приказом по организации питания. Обучающиеся питаются в соответствии с графиком: 1 перемена – завтрак для обучающихся с ОВЗ, молоко – для обучающихся начальных классов, 3 перемена – обед для обучающихся начальных и средних классов (5,6кл), класс-комплект с ОВЗ, 4 перемена – средние и старшие классы (7 – 11кл). В столовой ведется соответствующая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Имеются таблицы со списком запрещенных продуктов и норм питания.

Созданы условия по соблюдению правил техники безопасности на пищеблоке.

Качество медицинского обеспечения образовательной организации:

- в школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 32,6 кв.м оборудован в соответствии с нормами СанПин согласно перечня необходимого оборудования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н.
- медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ОГБУЗ Баяндаевская РБ от 13.01.2020г (договор бессрочный, продлевается).
- сотрудники образовательной организации ежегодно проходят медицинский осмотр.
- в результате профилактического медосмотра обучающихся подростков было выявлено увеличение количества обучающихся с заболеваниями органов зрения (от 3 до 8), что связано с частым использованием мобильных телефонов.
- в школе имеется журнал регистрации случаев травматизма обучающихся и сотрудников (в 2022г отсутствуют зарегистрированные случаи травматизма).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52+7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	9 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	59 человек/

	учащихся, в том числе:	57 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/0, 20%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 14%
1.29.2	Первая	9 человек/ 52%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 0,05%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м

Содержание отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская
средняя общеобразовательная школа
(наименование общеобразовательного учреждения)
обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03. 2025г.
(протокол №2)

Директор:



/Кашеев Е.М./

