

1883
19.11.23 И.И.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании

№ 2 от 31 марта 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПОЛОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022г.

с. Половинка

2023г.

Содержание

| | |
|---|--|
| Вступление | |
| Аналитическая часть | |
| Оценка образовательной деятельности | |
| Оценка системы управления организации | |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | |
| Оценка организации учебного процесса | |
| Оценка востребованности выпускников | |
| Оценка кадрового обеспечения | |
| Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | |
| Оценка материально-технической базы | |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | |
| Показатели деятельности организации | |

Вступление

Самообследование МБОУ Половинская СОШ проводится ежегодно в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462»
- приказа МКУ УО МО «Баяндаевский район»
- методическими рекомендациями МКУ УО МО «Баяндаевский район»
- приказа МБОУ Половинская СОШ «О проведении самообследования - 2022» от 09.01.2023 №1.

Состав экспертной группы по самообследованию:

1. Степанова Л.Ю. зам.дир.по УВР
2. Копылова Н.П. завхоз
3. Халбашкинов П.А. педагог-организатор по ОБЖ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- Получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Половинская СОШ

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

Аналитическая часть

При проведении анализа деятельности школы за календарный 2022 год были проведены оценка анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2014 № 1015);

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ Половинская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах;

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация в форме комплексной контрольной работы на уровне начального и основного общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Половинская СОШ. с 10.05.2020 г. по 23.05.2020г. Ранее по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация была проведена среди учащихся 9 – 11 классов.

Численность учащихся школы на конец 2022г. составила 103 ученика, что на 8 учеников меньше, чем на конец 2021г. Произошло снижение численности учащихся 10-11 классов с 10 до буч., среди учащихся 1-4 классов снижение на 14 уч. с 39 до 35,

Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся (103 человека). Питание учащихся начальных классов бесплатное. Льготным бесплатным питанием обеспечено в целом 91 учащихся. Питание в школе 1 разовое - по графику, учащиеся ОВЗ получают бесплатное двух-разовое питание. Кроме этого учащиеся начальных классов получают молоко.

В школе производится ежедневный подвоз обучающихся из населенных пунктов Шаманка, Маяк, Улан. На конец 2022г. ежедневно подвозилось 48 учащихся. Из населенных пунктов Маяк и Шаманка подвоз осуществляется в 2 рейса (автобус ПАЗ). Из д.Улан подвоз осуществлялся в 1 рейс (автобус ГАЗель). При осуществлении подвоза ежедневно производится предрейсовый осмотр фельдшером (медсестрой), а также сопровождение учащихся взрослым человеком, ответственным за порядок во время движения автобуса.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МБОУ Половинская СОШ утвержден МО «Баяндаевский район» в 15.12.2015 г.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 7741 серия 38Л01 № 0002246 от 14.05.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; бессрочно) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 2439 серия 38А01 № 0000622 от 26 марта 2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; на срок до 26 марта 2026г.;

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На официальном сайте школы (<http://mboupsosh.ucoz.ru/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

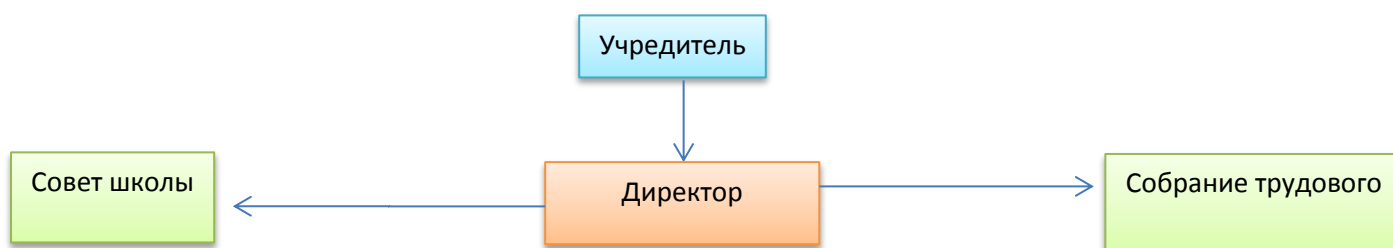
| | Программа | Реквизиты | Кол-во обуч. |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) | прот № 1 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. № 97) | 29 |
| 2 | Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) | (утв. приказом директора от 29.08.2022 г. № 47) | 4 |
| 3 | Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) | прот № 9 от 19.06.2015 г., утв. приказом директора от 19.06.2015 г. № 52/1) | 48 |
| 4 | Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) | (утв. приказом директора от 29.08.2022г. №47) | 8 |
| 5 | Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) | (утв. приказом директора от 29.08.2022г. №47) | 6 |
| 6 | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 1 | (принята педагогическим советом, прот № 1 от 25.08.2016 г., утв. приказом директора от 25.08.2016 г. №98) | 5 |
| 7 | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 2 | (принята педагогическим советом, прот № 4 от 28.12.2017 г., утв. приказом директора от 15.01.2018 г. №54/1) | 2 |
| 8 | Адаптированная с ЗПР | (принята педагогическим советом, прот № 4 от 28.12.2017 г., утв. приказом директора от 15.01.2018 г. №54/1) | 1 |
| 9 | Программа воспитания | (утв. приказом директора от 29.08.2022г. №47) | |

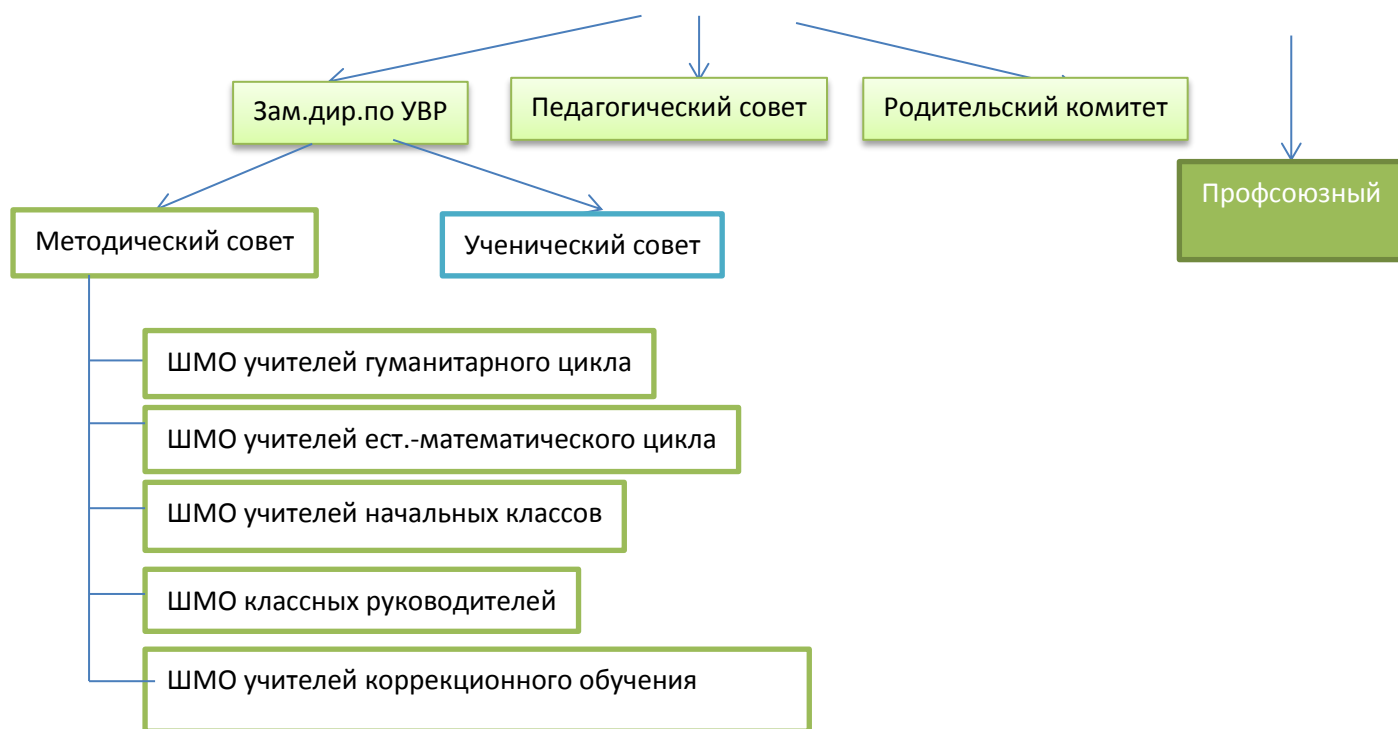
Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

2. Система управления организации

МБОУ Половинская СОШ, как и любая образовательная организация – система. Упрощенно такую систему можно представить так:

Структура управления школой





Управление МБОУ Половинская СОШ (далее – школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается приказом начальника Управления образования администрации "Бандаевского района" в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Половинская СОШ.

Заседаний Советов школы - 4

В течение года проведено 8 педагогических советов («ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021», Порядок аттестации пед.работников, «Программа воспитания», Итоги учебных четвертей, учебного года, допуск к ГИА, перевод обучающихся, итоги учебного года, ГИА, СПТ, «ООП НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС»,).

Заседания родительского комитета и общешкольные родительские собрания: проведено 3 заседаний, на которых рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, итоги полугодия и учебного года, в том числе результаты ЕМ СПТ-2022 и о профилактической работе Наркопоста, об организации горячего питания обучающихся.

Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебные достижения

ГИА

Контингент выпускников по ступеням обучения

| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников на 31 декабря 2020 | Количество выпускников на 31 декабря 2021 | Количество выпускников на 31 декабря 2022 |
|---|---|---|---|
| Начальное общее образование всего выпускников: | 19 | 7 | 9 |
| - из них: | | | |
| 4а | 5 | 4 | 4 |
| 4б (ШНШ) | 9+1 ОВЗ инд об | 2 | 2 |
| 4в (УНШ) | 2 | - | 3 |
| 4 ОВЗ | 2 | 1 | 0 |
| Основное общее образование всего выпускников: | 8 | 6 | 14 |
| -из них: | | | |
| 9 | 8 | 6 | 12 |
| 9 ОВЗ | | | 2 |
| Среднее общее образование всего выпускников: | 5 | 6 | 2 |
| -из них: | | | |
| 11 | 5 | 6 | 2 |

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками 31 декабря 2022г.

| Уровень реализуемой программы | всего выпускников | Успеваемость, % | качество, % (+динамика пр.годом) |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Начальное общее образование | 9 | 100 | 55 (+12) |
| Основное общее образование | 12(+2ОВЗ) | 100 | 16 (+0) |
| Среднее общее образование | 2 | 100 | 100 (+50) |

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2021 г.

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов | % набравших минимальное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. по МО | Средний региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------|-------------------|--------------------|--|---|--------------------|---------------------|--|
| Русс.яз | 2 | 40 | 3 | 100 | 73 (+18) | 63,5 | 66,7 |
| Матем.(пр.) | 2 | 40 | | 100 | 44 (+4) | 39,7 | 46,4 |
| Химия | 2 | 40 | 1 | 100 | 48 (+4) | 57,2 | 49,2 |
| Биология | 1 | 20 | 1 | 100 | 47 (+1) | 47,8 | 49,4 |

2022г.

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимум и более кол-во баллов | % набравших минимум и более кол-во баллов | Средн. показ. по ОУ (балл) | Средн. показ. по МО | Средний региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------|-------------------|--------------------|--|---|----------------------------|---------------------|--|
| Русс.яз | 6 | 100 | 3 | 100 | 53 | 64? | 64,3 |
| Матем. (баз) | 5 | 83 | 5 | 100 | 3 | 3,8 | 3,8 |
| Матем.(пр.) | 3 | 50 | 1 | 33 | 32 | 54,6? | 47,6 |
| Физика | 1 | 17 | 1 | 100 | 48 | 48? | 45,2 |
| Обществозн. | 1 | 17 | 1 | 100 | 65 | 60? | 55,4 |

В ЕГЭ 2022г участвовали все 6 выпускников. Средний балл результатов по русскому языку и математике ниже, чем в предыдущие годы по школе и среди школ района и региона. С экзаменом по профильной математике не справились 2 выпускника (пересдавали математику базовую). По физике и обществознанию (сдавали по 1 выпускнику) результаты выше районных и региональных показателей, а также выше средних показателей предыдущих лет по школе.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 2022г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

2019г

| Учебный предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | Средн. показ. по МО | | Средний региональный показатель по виду ОУ | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|---------------------|--------|--|--------|
| | | | | | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русский яз. | 8 | 8 | 100 | 38 (-12) | 94 | 40 | 96 | 50 |
| Математика | 8 | 8 | 100 | 38 (+13) | 91 | 43 | 91 | 48 |
| Общест. | 8 | 4 | 100 | 0 | 89 | 28 | 94 | 41 |
| Физика | 8 | 2 | 100 | 0 | 100 | 43 | 98 | 47 |
| География | 8 | 2 | 100 | 100 (+83) | 82 | 44 | 91 | 49 |
| Биология | 8 | 3 | 100 | 67 (+0) | 96 | 37 | 94 | 34 |
| Химия | 8 | 5 | 100 | 40 (+15) | 96 | 58 | 98 | 65 |

2021г

| Учебный предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | Средн. показ. по МО | Средн. показ. по МО | Средний региональный показатель по виду ОУ | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|---------------------|---------------------|--|--------|----------|
| | | | | | Ср.от м. | Ср.от м. | % усп. | % кач. | Ср.от м. |
| Русский яз. | 8 | 8 | 100 | 12,5 (-25) | 3 | 3,3 | 99 | 50,7 | 3,7 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----|------------|---|-----|----|------|-----|
| Математика | 8 | 8 | 100 | 12,5 (-25) | 3 | 2,8 | 98 | 33,6 | 3,3 |
|-------------------|---|---|-----|------------|---|-----|----|------|-----|

2022г

| Учебный предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | Средн. показ. по МО | | Средний региональный показатель по виду ОУ | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|---------------------|--------|--|--------|
| | | | | | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русский яз. | 6 | 6 | 100 | 50 | 98,5 | 65,2 | 98,1 | 62,6 |
| Математика | 6 | 6 | 67 (100) | 33 (+20) | 94,8 | 53,3 | 99,4 | 52,6 |
| Общест. | 6 | 3 | 67 (100) | 0 (+0) | 95,1 | 40,9 | 99,1 | 34,2 |
| Физика | 6 | 4 | 50 (100) | 50 (+50) | 90,9 | 48,5 | 99,9 | 51 |
| География | 6 | 1 | 100 | 100 (+0) | 100 | 77,4 | 99,4 | 77,3 |
| Биология | 6 | 3 | 100 | 67 (+0) | 94,8 | 55,3 | 99,5 | 37 |
| Химия | 6 | 1 | 100 | 0 (-40) | 100 | 71,4 | 99,6 | 54,3 |

По сравнению с предыдущими показателями результаты экзаменов по русскому языку улучшились. При 100% успеваемости повысилось качество обученности до 50% (в сравнении с 2019г повысилось на 12%, с 2021г повысилось на 37,5%). Снижение качества обученности по сравнению с 2019г произошло по математике (-5%), но улучшились результаты в сравнении с 2021г (+20%). Стабильные хорошие результаты показали в сравнении с 2019г учащиеся по выборным предметам география и биология. Качество обученности 0% показали учащиеся по химии и обществознанию. Улучшились результаты по физике (+50% качество). При этом 2 выпускника участвовали в ОГЭ в дополнительные осенние сроки по математике, физике и обществознанию. Все 6 выпускников 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ниже региональных и муниципальных показателей по русскому языку, математике, обществознанию, химии. На уровне средних показателей по физике, и выше – по биологии и географии.

Использование дистанционных технологий и сетевое обучение:

С октября 2022г в школе организовано сетевое обучение, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Обучающиеся, в количестве 6 учеников, проходят обучение по дополнительной образовательной программе «Творческое программирование и создание игр на Scratch».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

Результаты участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников

| № | ФИ | Класс | Предмет | Результат |
|---|------------------|-------|-------------|------------|
| 1 | Фишер Кирилл | 9 | География | Призер |
| 2 | Фишер Милана | 8 | Биология | Призер |
| 3 | Приходько Кирилл | 7 | Биология | Победитель |
| 4 | Малых Дарья | 6 | Физкультура | Победитель |
| 5 | Степанова Дарья | 8 | Физкультура | Призер |

| | | | | |
|---|------------------|---|-------------|------------|
| 6 | Маркелова Дарья | 7 | Физкультура | Призер |
| 7 | Бутуханова Юлия | 4 | Математика | Призер |
| 8 | Гаврилов Валерий | 9 | Технология | Победитель |

| № | Уровень | Мероприятие, дата | ФИ участников | Класс | Результат |
|---|-----------------------|---|--|-------------------|--|
| | платформа «Учи.ру» | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» январь | Онхонова М. Онхонов А. Тарасов В. | 1кл 2кл 2кл | 1 место 2 место 3 место |
| | платформа «Учи.ру» | Образовательный марафон «Мистические Бермуды» | Онхонова М. Тарасов В Онхонов А. | 1кл 2кл 2кл | 1 место 2 место 3 место |
| | платформа «Учи.ру» | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | Онхонова М. Шафигулина Б. Онхонов А. | 1кл 2кл 2кл | 1 место 2 место 3 место |
| | региональный | «Я познаю мир» конкурс иссл. работ и проектов Ном. «Природа (экология, краеведение)», март 2022г | Гаврилов В. | 8кл. | Диплом лауреата 3 степени |
| | региональный | «Я познаю мир» конкурс иссл. работ и проектов Ном. «Природа (экология, краеведение)», март 2022г. | Малых Д. | 5кл. | Диплом лауреата 3 степени |
| | региональный | конкурс иссл. работ «Воспеваю Родину малую свою», 2022г. | Гаврилов Валерий | 8кл. | Диплом лауреата 2 степени |
| | региональный | Экологический марафон «Мы – дети Байкала». Апрель 2022г. | Фишер М. | 7кл | Победит. заоч./ эт., Призер оч/ эт. |
| | Муниципальный уровень | Викторина по истории Баяндаевского района | Булсахаев Л. Макарова С. Карась М. Фишер К. | 8кл. | 1 место 2 место Сертификат Сертификат |
| | Региональный | Интернет марафон «Знание сила» с 1 по 28 февраля | Фишер К., Макарова С., Булсахаев Л., Карась М.. | 8 | Победители заоч./ эт., финалисты оч./эт. |
| | Региональный | интернет викторина «78 лет освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков» | Булсахаев Л., Карась М., Степанов Р., Онхонова О., Мандарханова Ж. | 8,11, 10 | Призеры |
| | Региональный | Викторина, посвященная Сагаалгану, для | Дрюкова Н. Ротанов Д. | 7кл 5кл. 5кл., | Сертификат участников |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | | учащихся с ОВЗ | Дрюков Д. | | |
| Региональный | Творческий конкурс «Расцветай мой край родной» к 85 летию Иркутской области | Номинация «Герб населенного пункта Мункуева И., Карась М., Макарова С. | 8кл. | Участники | |
| Региональный | викторина к юбилею Распутина Е., 15 марта | Переслегина А., Никитенко Ж., Мандарханова Ж., Черкашина Л., Степанов Р. (всего участников – 9.) | 10кл, 11кл. 8-9кл | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место Сертификаты участников | |
| Региональный | викторина посвященная Году народного искусства и нематериального наследия народов РФ, апрель 2022г. | Комаров С. Шеметов А. Малых Д. Ендонов А. Мороев Н. Петенёва В. | 5кл | Победитель Победитель Призер Участник Участник Участница | |
| Всероссийский уровень | онлайн викторина «На страже Отечества», 25 апреля 2022г. | Онхонова О. Мандарханова Ж. Макарова С. Карась М. Фишер К. Никитенко Ж. Булсахаев Л. Скоропад С. | 11кл. 10кл. 8кл. 8кл. 8 кл. 10кл 8кл 11кл. | 100б 100б 100б. 100б. 55б. 60б. 75б. 65б. | |
| Межшкольный уровень | викторина «Кто к нам с мечом придет...» | Кашеева С., Бутуханов А., Малгатаева А., Гунханов В. | 9кл | 1 место | |
| Муниципальный уровень | НПК «Шаг в науку» | Макарова С. | 8кл. | Сертификат участника | |
| Муниципальный уровень | творческий конкурс «Мы ищем таланты» для учащихся с ОВЗ | Дрюков Д., Ротанов Д., Данилович К., Дрюкова Н. | 5-7кл | 2 место, номинация «Вокал» - исполнение песни «И все о той войне» | |
| Муниципальный уровень | творческий конкурс «Мы ищем таланты» для учащихся с ОВЗ | Данилович К., Дрюкова Н. | 6,7кл | Участники, номинация «Чтецы» | |
| Региональный | Конкурс «Школа юного переводчика-2022» | Бюраев И. | 3кл. | сертификат | |
| Муниципальный | соревнования по гиревому спорту, 23 января 2022г. | Ушаков С., Винокуров Э., Марков И., Бричкова Л. | 9 7 6 9 | Победители и призеры Общ.ком. 1 место. | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|---|
| | Межрайонный | 6 января 2022г. с.Ольхон, межрайонные соревнования по волейболу, | Сборная МО: девушки Онхонова О. Скоропад М. Мандарханова Ж. Степанова Д. | 11кл 11кл 10кл 7кл | 3 место |
| | Муниципальный уровень | Турнир по гиревому спорту, 5.03.2022 | Митрофанов А. Марков И. Винокуров Э. Ротанов М. Дроздова С. Данилович К. Бричкова Л. | 8кл 6кл. 7кл 6кл. 7кл. 6кл. 9кл. | 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место Общ.ком–1м |
| | Муниципальный уровень | Соревнования по лыжным гонкам | Ушаков С., Бутуханов Д, Лемеш П. и др. | | Участие |
| | Муниципальный | Турнир по волейболу | Сборная школа: Онхонова О., Скоропад М., Степанова Д., Мандарханова Ж., Маркелова Д., | 11кл 11кл 7кл 10кл 6кл | 1 место, Кубок |
| | Муниципальный уровень | турнир по волейболу среди женщин, 16.04.2022г | Сборная ДЮСШ: девушки Онхонова О. Скоропад М. Мандарханова Ж. | 11кл 11кл 10кл | 2 место |
| | Региональный уровень | Спартакиада спортивных клубов и ОО районов Иркутской области по волейболу среди девушек 2004 гр и м, апрель 2022 | Сборная МО: девушки Онхонова О. Скоропад М. Степанова Д. | 11кл 11кл 7кл | 2 место |
| | Муниципальный уровень | «Безопасное колесо», номинация «Первая помощь», май 2022 | Шамин Д. Малых Д. Комаров С. Петенва В. | 5кл. | 1 место |
| | Муниципальный уровень | Легкоатлетический пробег им.В.Б. Борсоева, май 2022 | Ротанов М. | 6кл | 3 место, дист.3км. |
| | Муниципальный уровень | Соревнования по легкой атлетике среди учащихся, май 2022 | Ротанов Д. Данилович К. Федоринов М., Марков В. | 5кл. 6кл. 7кл. 6кл. | 2м 800м. 2м.600м 2м.прыжки в длину и 2 м. в общ.зачете 4-хборье 1м.прыжки в |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--|---|
| | | | | | длину,, 2м. метание мяча, 3м. 60 м и 5м.800м и 2м. общ. зач.4хборье |
| | Всероссийский уровень | «Большая перемена» Конкурсы: 1.«Семейная память» 2.медиапроект «Актёрское мастерство» | Учащиеся 8-10 классов, 18 участников | | |
| | Всероссийский уровень | Проект «Сделаем вместе» конкурс «Здоровое питание», май 2022г | Переслегина А. | 10кл | Победитель регионального этапа |
| | Региональный | «Мы вместе» | Бутуханова К. | 7кл | 1 место |
| | Региональный | «Защити свои персональные данные» | Приходько К, Ротанов М. | 7кл | Призеры |
| | Муниципальный | Игра-викторина «Байкальские сказы Майи Тропиной» | Тарасов В Бутуханова А Онхонов А Шеметова М Плотникова К | 3клУНШ 3клУНШ 3клУНШ 3кл ШНШ | 1 место 3 место 3 место 2 место Участник |
| | Региональный | Онлайн-фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», социальный видеоролик | Малгатаева С. | 7кл | Диплом 3 ст. |
| | Региональный | НПК проектно-исследовательских работ «Работа мечты» | Малых Т. | 7кл | Победитель |
| | Муниципальный | «Шиповка юных» эстафетный бег 4*100м среди школьников юношей 2009-2010г.р. | Федоринов М., Марков И., Комаров С., Ендонов А., Вахрушкин Д., Данилович К., Мороев Н., Ротанов М. | 6-8кл | 2 место |
| | Региональный | «Шиповка юных» среди мальчиков 2009-2010г.р. | Марков И. | 7кл | 1 место |
| | Региональный | Турнир по футболу на призы местного отделения партии Единая Россия | Бутуханов А., Бутуханов Д., Ендонов А., Мороев Н., Малгатаев Б. | 6-9кл | 1 место |
| | Межрайонный | Турнир по волейболу среди женских команд | Степанова Д. | 8 | 1 место |
| | Муниципальный | Первенство по волейболу среди | Степанова Д., Маркелова Д., | 7-10 | 2 место |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---------------------------------|---|
| | | девушек 2005г.р. и младше | Малгатаева А. | | |
| | Муниципальный | Первенство района по мини-футболу среди школьников 2010г.р. и младше | Бутуханов Д., Ендонов А., Мороев Н., Малгатаев Б., Ротанов Д. | 5-6 | 2 место |
| | Региональный | Гиревой спорт | Дроздова С. | 8 | 1 место |
| | Муниципальный | Гиревой спорт | Марков И, Дроздова А, Иванов Д. Данилович К., Ротанов М., Винокуров Э. Шкилевич Э. | 7 8 7 7 7 8 4 | 1 место 1 место 1 место Призер Призер Призер Призер |
| | Всероссийский | Экодиктант – 2022 (площадка для проведения – 20 участников) | Гаврилова М. Гаврилов В. | 8 9 | Диплом Пст Диплом Пст |

Реализация программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы школы в контексте ФГОС

В 2021г. Разработана Программа Воспитания в соответствии Примерной программой воспитания. Программа содержит инвариантные модули: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Для реализации программы воспитания составлена план – сетка общешкольных мероприятий, индивидуальный план профилактической работы с обучающимися, план работы Наркопоста «Здоровье+».

Реализация программы воспитания строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- Общешкольные традиционные праздники
- Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы;
- Общешкольные конкурсы, конференции, викторины
- Выставки творческих работ обучающихся;
- Акции (трудовые, экологические);
- Спортивные соревнования и Дни здоровья
- Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки;
- Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Внеурочной деятельностью занято 100% (103) учащихся.

- В соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в часть, реализуемую образовательным учреждением вошли занятия внеурочной деятельностью в объёме до 10 недельных часов на одного обучающегося. Реализация внеурочной деятельности охватывает спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления.

В ОУ функционирует школьная республика «Дружба». Во главе республики – президент, выбираемый ее членами. Учащиеся организуют школьные мероприятия, экологические и социально значимые проекты. Деятельность республики определена Положением об Ученическом самоуправлении.

Работает программа «Одаренные дети». В рамках программы определены несколько объединений: «Юный исследователь природы», «Лингвистический», «Художественное творчество», «Спорт и здоровье».

По результатам деятельности популярным и успешным в прошедшем году стало объединение «Спорт и здоровье», активными участниками различных конкурсов стали учащиеся начальных классов структурных подразделений УНШ и ШНШ, а также объединение – «Юный исследователь природы».

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и наркологический пост «Здоровье». Отмечается активное сотрудничество с инспектором КДН, ПДН. Профилактическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом проведения профилактических недель. За год было проведено 56 мероприятий с учащимися в рамках 10 профилактических недель.

В школе отсутствуют курящие учащиеся, но вместе с тем за прошедший год увеличилось количество учащихся - стоящих на учете в КДН. В основном это ребята, проживающие в д. Шаманка. 2 ученика, отмеченные в употреблении токсических веществ, а именно вдыхание паров бензина, в мае 2022г были сняты с учета. 3 семьи состоят на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С данными семьями работают классные руководители и педагог-психолог.

Участие родителей в воспитательной работе уменьшается с переходом детей на старшую ступень обучения. Участие родителей в основном ситуативное, на уровне отдельных мероприятий.

Проблемы:

1. Слабая вовлеченность родителей в общешкольную жизнь детей.

Пути решения:

1. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио, привлечение родителей.

2.4. Оценка организации учебного процесса:

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 основная образовательная деятельность и дополнительное образование обучающихся осуществляется при наличии заключений, подтверждающих их соответствие санитарному законодательству в том числе Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-

эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

Работники МБОУ Половинская СОШ соответствуют требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники столовой - ежегодно), вакцинации и имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

Через собственную территорию школы не проходят какие-либо транспортные или тепловые сети.

Расстояние от школы до жилых зданий в селе не более 1 км. Для детей из других населенных пунктов организовано транспортное обслуживание транспортом, предназначенным для перевозки детей (автобусы ПАЗ и ГАЗель).

Территория школы оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер обеспечивают последовательность (поточность) технологических процессов. Школьная столовая работает на полуфабрикатах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Вход в здание оборудован тамбуром.

Обучающиеся обеспечены мебелью в соответствии с их ростом и возрастом.

На каждом этаже школы размещены отдельные туалеты для девочек и мальчиков.

Питьевой режим организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

В школе ежегодно проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок. Ежедневно проводятся влажные уборки коридоров и учебных кабинетов, обрабатываются дверные ручки и школьные парты.

Медицинская сестра проводит осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в МБОУ Половинская СОШ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

Ежегодно медсестрой, фельдшером ФАП и ОГБУЗ Баяндаевская РБ организуется профилактический осмотр обучающихся и проведение

профилактических прививок. Для занятий физической культурой дети распределены в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетних к медицинской группе.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Половинская СОШ. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план составлен по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357; основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями и дополнениями, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Половинская СОШ (утверждена приказом ОО №6 от 25.11.2011г.), основного общего образования (утверждена приказом ОО №52/1 от 19.06.2015г), среднего общего образования (утверждена приказом ОО №__ от __2020г), адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) 1 и 2 вар., ЗПР (утвержденными приказом ОО №54/1 от 15.01.2018г) с изменениями и дополнениями.
- Свидетельства о государственной аккредитации №2439 от 26.03.2014г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7741 от 14.05.2015г.;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ Половинская СОШ. Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Учебный план каждого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи с небольшой численностью учащихся 1 и 4, 2 и 3 классы объединены в классы – комплекты (в Шаманской НШ 1-3, 2-4 класс-комплекты, в Уланской НШ 2-3-4 класс-комплект). На уровне среднего общего образования, также из-за малой наполняемости классов, сформирован класс-комплект 10-11 (буч.). Адаптированная ООП реализуется в классе-комплекте 5 – 9 класс (буч.).

В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, были разработаны и утверждены Основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования; на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос перехода на обновленные ФГОС 1 класса и 5 класса.

С 01.09.2022г было организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с

использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Половинская СОШ. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ Половинская СОШ.

Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки.

Во второй половине дня организованы индивидуальные занятия, занятия внеурочной деятельности и спортивных секций для учащихся. Режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

I четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 учебных недель

Каникулы: 29.10.2022 – 06.11.2022 - 9 календарных дней

II четверть: 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 учебных недель

Каникулы: 29.12.2022 - 08.01.2023 - 11 календарных дней

III четверть: 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 учебных недель

Каникулы (1 класс): 13.02.2023 – 19.02.2023 – 7 календарных дней

Каникулы: 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 календарных дней

IV четверть: 27.03.2023 – 26.05.2023- 8,5 учебных недель

Летние каникулы: 27.05.2023 – 31.08.2023.

Начало занятий: 9ч00мин.

Продолжительность уроков в 1 классе (I, II четверти) – 35 минут; (III, IV четверти) – 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

1 урок: 9ч00мин - 9ч40мин

2 урок: 9ч55мин – 10ч35мин.

3 урок: 10ч45мин – 11ч.25мин

4 урок: 11ч.45мин – 12ч25мин

5 урок: 12ч45мин – 13ч25мин

6 урок: 13ч35мин – 14ч15мин

7 урок: 14ч20мин – 15ч00мин

Начало занятий внеурочной деятельности после окончания занятий в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Уроки начинаются в каждом классе с устных предметов, уроков ИЗО, ОБЖ, затем сменяются уроками русского языка и математики, снова чередуются уроками устных предметов, физкультуры и др. Из-за загруженности учителя уроки математики в 9 и 10 классах поставлены в расписании в основном 5 и 6 уроками.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется в соответствии погодными показателями. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Анализ хронических заболеваний среди обучающихся показал следующие результаты:

| | Заболевания | 2021 | 2022 |
|----|--|------|------|
| 1 | - органов мочеполовой системы | 2 | 2 |
| 2 | - органов зрения (астигматизм, миопия) | 3 | 8 |
| 3 | - заболевания органов желудочно-кишечного тракта | 1 | 1 |
| 4 | - заболевания кожи | 1 | 1 |
| 5 | - эндокринные | 1 | 2 |
| 6 | - психические | 2 | 2 |
| 7 | - костно-мышечные | 2 | 2 |
| 8 | - органов дыхания | 5 | 5 |
| 9 | - онкологические | 1 | 1 |
| 10 | - сердечно-сосудистые | 1 | 1 |

По результатам диспансеризации в 2022 году было установлено увеличение числа обучающихся в 2,6 раза с миопией (снижение зрения), и увеличение числа заболеваний эндокринной системы. Проблемы со зрением, как отмечают специалисты, связано в первую очередь с тем, что большинство

детей проводит много времени в социальных сетях, сетевых онлайн-играх, в просмотрах различных видеороликов с использованием мобильных телефонов. Дети играют в телефонах и на перемене между уроками, и находясь дома во внеурочное время. Запрет на ношение телефонов в школу не дает результата, т.к. многие родители обосновывают это необходимостью «быть на связи со своим ребенком» с одной стороны, с другой – при организации образовательного процесса возникает потребность подключения к различным образовательным ресурсам, регистрации обучающихся и их участия в различных онлайн-викторинах и конкурсах.

На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории проводится ежедневно или по мере загрязнения. Мусор собирается в мусоросборники, которые закрываются крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. В каждом помещении стоят емкости для сбора мусора.

По реализации алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием школа ведет следующую работу:

- посещение уроков в выпускном классе начального звена учителями-предметниками основного уровня, которые будут преподавать в 5 классе;
- обсуждение уроков, координация работы и решение возникающих проблем
- открытые уроки учителей начальных классов (русский язык, математика, окружающий мир).
- посещение будущим классным руководителем уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
- передачу материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.
- диагностика сформированности общеучебных умений и навыков.

Одним из важных условий успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю является соблюдение преемственности при проведении уроков. Для этого существует практика посещения учителями начальных классов уроков в средней школе. Процесс реализации нового стандарта проявляется главным образом в перестройке содержания уроков и организации деятельности обучающихся

Посещение уроков показало, что учителя, работающие в 5-ых классах, знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста. Используемые методы обучения позволяют реализовать цели урока. Для нормализации учебной нагрузки педагоги практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся. Большинство учащихся активны, организованны.

Организация профориентационной работы

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профориентационная работа проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Данным видом деятельности в основном занимаются классные руководители, зам.дир.по УВР и педагог-психолог.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. Обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями посещая онлайн-уроки всероссийского проекта «Шоу профессий». Ребята выполняют задания, с помощью которых они знакомятся с профессиями, существующими в современном мире, а также знакомятся с инструментами, которые помогут им сделать правильный выбор и не потеряться в мире профессий.

Также в рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

2.5. Оценка востребованности выпускников:

| | Кол-во вып-ков | Обучение в 10кл ОО | Поступление в ССУЗы | Поступление в ВВУЗы | Трудоустройство |
|----------------|------------------------------|--------------------|---|---------------------------|----------------------|
| 9 класс | 6 | 4 | Усть-Ордынский аграрный техникум - 2 | - | - |
| 9 класс (АООП) | 1 | - | - | - | СХПК «Половинка» - 1 |
| 11 класс | 6 ВУЗ – 17% ССУЗ – 83% | - | Иркутский базовый медицинский колледж (сестринское дело) - 2 | ИрНITU («Горное дело»)- 1 | - |
| | | | Сибирский колледж транспорта и строительства (строительство ж/д, путей и путевое хозяйство) - 1 | | |
| | | | Иркутский аграрный техникум (охотоведение и звероводство) - 2 | | |

Выводы: У выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Всего педагогических работников | 21 | 100 |
| Образование: высшее | 17 | 76 |
| незаконченное высшее | - | - |
| среднее профессиональное | 4 | 19 |
| Квалификационные категории: | 3 | 14 |
| высшая | | |
| первая | 11 | 52 |
| Почетные звания | - | |
| Ученые степени | | |
| Участники профессиональных конкурсов | 5 | 24 |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет.): | | |
| В рамках ОУ | - | - |
| Районные/ городские курсы | - | - |
| Областные курсы | 21 | 100 |
| Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки | - | - |

| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
|----|---|--|
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | План методической работы соответствует целям и задачам ОУ, составлен на основе анализа деятельности за прошедший учебный год |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Система локальных актов (положений, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству. |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции, обобщение опыта работы, экспертная деятельность | Учителя повышают свой профессиональный уровень через участие в работе районных методических семинаров, через участие в работе районных предметных комиссий по проверке работ), через выступления на методических совещаниях и педсоветах, через взаимопосещение уроков, через прохождение курсовой подготовки. Участие в районных семинарах, конференциях: 1. март 2022г. - Семинар учителей естественно-научного цикла: Доклад по «Изменения ФГОС-22 по географии – Степанова Л.Ю., учитель географии МБОУ Половинская СОШ (нормативные документы, сроки введения, особенности изменения содержания по предметам, сложности, связанные с использованием учебников в переходный период ФГОС ООО третьего поколения в 2022 году; рекомендации по изучению данного вопроса с использованием интернет ресурсов, вебинаров сайта издательства Просвещение). |

-Галимулина Е.И. итоги межмуниципальных мероприятий «Человек и окружающая среда» для учащихся и «Лучшая методическая разработка» для учителей».

- Галимулина Е.И - «Круглый стол» по теме «Изменение КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022. Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации», Биология – 31.03 22г на базе МБОУ Половинская СОШ.

- Малгатаева И.А. – доклад «Апробация примерных РП по предметам УП НОО и ООО», муниципальный семинар учителей англ.яз.

Участие в региональных онлайн-семинарах, научно-практических конференциях:

1. **Малгатаева И.А.** учитель англ.яз. – статья «Возможности использования мобильных видеоредакторов на уроках английского языка» (НПК «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации» п.Бохан, октябрь 2022)

2. **Борхонова А.П.** педагог-психолог, учитель англ.яз. – доклад «Модель психологической службы в МБОУ Половинская СОШ» (НПК «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации» п.Бохан, октябрь 2022).

Участие в профессиональных конкурсах:

Манжеев А.М. учитель физкультуры - муниципальный конкурс «Учитель года - 2022» - Лауреат, победитель в номинации «Лучший образовательный проект».

Галимулина Е.И. учитель биологии и географии – межмуниципальный конкурс «Лучшие методические практики учителей химии, биологии, географии» - 1 место в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методического пособия/ методические рекомендации». (февраль 2022)

Степанова Л.Ю. учитель географии – межмуниципальный конкурс «Лучшие методические практики учителей химии, биологии, географии» - 2 место в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методического пособия/ методические рекомендации». (февраль 2022)

Бюраева В.С. учитель нач.кл. – муниципальный

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических пособий, рабочих программ, рабочих тетрадей, КИМ», 1 место. (март 2022)</p> <p>Борхонова А.П. педагог-психолог, учитель англ.яз. – муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в обучении детей с ОВЗ, детей – инвалидов» в номинации «Урок» - 3 место (21.11.2022)</p> <p>Фишер Н.И. учитель – логопед - муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в обучении детей с ОВЗ, детей – инвалидов» в номинации «Занятие учителя - логопеда» - 3 место (21.11.2022)</p> <p>Манжеев А.М. – учитель физкультуры - конкурс «Лучшая методическая разработка урока, реализуемая в рамках обновленных ФГОС» - участие;</p> <p>Манжеев А.М. – учитель физкультуры – муниципальный конкурс эссе «Мой наставник» - участие.</p> <p>Экспертная деятельность по проверке работ МЭ ВСОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степанова Л.Ю. – география, - Малгатаева И.А. – англ.яз., - Галимулина Е.И. – биология, - Манжеев А.М. – физкультура, - Богомолова Б.В. – математика. <p>Жюри НПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дудуев Г.С. «Старт в науку» - Степанова Л.Ю. – конкурс мет.разработок - Галимулина Е.И. – конкурс мет.разработок - Босхолова Л.Б. – конкурс мет.разработок <p>Публикации: Галимулина Е.И. –</p> <p>Организация и проведение регионального видеоконкурса по английскому языку - Малгатаева И.А.</p> <p>Эксперт конкурса – Борхонова А.П.</p> |
| 4. | <p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе</p> | <p>Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают психолого-педагогическую литературу, разрабатывают программно-методическое обеспечение</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков. | образовательного процесса, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность. Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями – предметниками, администрацией школы. |
| 5. | Доля педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года) | 86 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года. |

Областной конкурс «Моя карьера» - Малгатаева И.А. учитель англ.яз., финалист конкурса.

Оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

2. Малгатаева И.А. – учитель английского языка.
3. Халбашкинов П.А. – учитель математики.

Курсовая подготовка Обновленные ФГОС НОО, ООО

| | ФИО | Тема | ОУ |
|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Богомолова Бэла Владимировна | «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 07.08.2021г. | РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» |
| 2 | Будуева Зинаида Семеновна | «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 08.08.2021г. | РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» |
| | Осипова Ираида Ильинична | «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 16.08.2021г. | РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» |
| 3 | Халмакшинова Надежда Евгеньевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов, 28.04.2022г. | ГАУ ДПО ИРО Иркутской области |
| | Борхонова Анна Петровна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя английского языка», 36 часов, 04.2022г. | ГАУ ДПО ИРО Иркутской области |
| | Малгатаева Ирина Альбертовна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя английского языка», 36 часов, 04.2022г. | ГАУ ДПО ИРО Иркутской области |
| 4 | Кашеева Эльмира Араратовна | Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных | ГАУ ДПО "Институт развития образования |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | | классов | Иркутской |
| 5 | Фишер Татьяна Михайловна | Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской |

**Курсовая подготовка
«Точка Роста»**

| | ФИО | Тема | ОУ |
|--|------------------------------------|---|--|
| | Степанова Л.Ю., Малгатаева И.А. | «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» (36 часов) август 2022г | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" |
| | Босколова Людмила Борисовна | «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий», 15.06.2022 | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" |
| | Галимулина Елена Ильинична | «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий», 15.06.2022 | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" |
| | Малгатаева И.А., Борхонова А.П. | Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей "Точка роста", июнь 2022г | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" |

Профессиональная переподготовка:

Халбашкинов П.А. – учитель математики, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», программа переподготовки «Обучение математике в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Учитель, преподаватель математики», 31.03.2022г..

Аттестацию на 1 категорию в 2022г прошла Богомолова Бэла Владимировна, учитель математики.

Аттестацию на соответствие - прошли учитель математики и нач.классов Кашеева Э.А., учитель ОБЖ Михайлова Р.Б., учителя начальных классов Копылова О.П., Фишер Т.М.

Система наставничества: в декабре 2022г разработано и утверждено положение «Наставничество в ОО». Старшие педагоги оказывают методическую помощь при организации и проведении уроков, молодые – оказывают помощь в освоении ИКТ. Пары закреплены приказами. Наставническая деятельность организована и в ученической среде – более успешные помогают учащимся, испытывающим затруднения.

Выводы: качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги

систематически повышают свою квалификацию. Увеличилось количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах.

Проблемы:

1. Недостаточная организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
3. Формы методической работы в школе не всегда результативны.

Пути решения:

1. Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО и методической работы школы в целом.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Имеется библиотека, число посадочных мест – 12, электронной библиотеки нет.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки.

Используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.

- Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы.

| № | Критерии | Фактические значения |
|----|---|---|
| 1. | Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы | 100% Объем библиотечного фонда составляет 6240 штук. Из них 1.Количество учебников -3138 шт. 2.Количество учебных пособий - 932 штук. 3.Количество художественной литературы –1654 шт. 4.Справочных материалов – 516 штук. |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | 100% Соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 год |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Обновление библиотечного фонда | Обновление общего фонда – 95 %. Поступило экземпляров за отчетный год: учебников 143 штук. Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и пр. материалам |
| 4. | Наличие действующего сайта | http://mboupsosh.ucoz.ru |
| 5. | Информационно-образовательная среда ОУ | Доступ к сети интернет 100% Тип подключения проводной, Wi-Fi, провайдер ООО «Ростелеком» Ко всем компьютерам в классах, библиотеке имеется свободный доступ в интернет, в кабинете информатики – локальная сеть. (под присмотром учителей), наличие контент –фильтрации доступа к Интернету. |
| 6. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется через платформу российская электронная школа, учи.ру, Якласс, вайбер. Через электронную почту отправляются заявки на дистанционные олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчётности) осуществляется.. |
| 7. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | Соответствует |
| 8. | Оснащенность образовательного | Соответствует |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| процесса средствами соответствии программами инвариантной части учебного плана ООП | учебно-наглядными обучения с рабочими учебных предметов | в работными предметов |
|---|--|-----------------------------|

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой. Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

Обеспеченность учебниками: Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана (по предметным областям*) - 100%

В 2022 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- материально-техническое обеспечение

Библиотека МБОУ Половинская СОШ расположена на втором этаже основного здания школы, читальный зал, абонемент, книгохранилище совмещены с уголком «Боевой и трудовой славы». Общая площадь – 49,6 кв.м.

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит из экземпляров на конец отчетного 2022 года |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем фондов библиотеки всего | 143 | 0 | 6240 |
| Из него: учебники | 143 | 0 | 3138 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 932 |
| Худ. литература | 0 | 0 | 1 654 |
| Справ. материал | 0 | 0 | 516 |
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 0 | 0 | 1 |

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой составлен список необходимых учебников на следующий учебный год.

Оборудование библиотеки:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 12

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1.

из них с доступом к Интернету - 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек - 123.

2.9. Оценка материально-технической базы:

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская средняя общеобразовательная школа, используемая в образовательном процессе составляет 1180, 65 кв.м.

Школа имеет 20 учебных кабинетов, в том числе:

3 кабинета в структурных подразделениях УНШ, ШНШ. В Шаманской начальной школе обеспечен выход в интернет.

В МБОУ Половинская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

| № | Кабинеты | ПК | Wi-Fi/ пров. инт. | Проектор, инт/акт. доска, экран | Принтеры, МФУ | Оснащение кабинета |
|-----|---------------------------------|------------|-------------------------|--|------------------|--|
| 1-3 | Кабинет начальных классов | 2 (+3*) | Wi-Fi | 1/1доска, телевизор | 1 | Ростовозрастная мебель, меловые доски |
| 4 | Кабинет внеурочной деятельности | | Wi-Fi | | | Ростовозрастная мебель и наборы шахмат, шашек, меловая доска |
| 5 | Биология, география | 16 | Пров. инт. | 1/1доска | 1 | Мобильный кабинет, документ камера, карты по физической географии мира и России, по биологии: эл.микроскопы, микроскоп «Левенгук», цифровая лаборатория «Архимед» Центра развития «Точка Роста». |
| 6 | Физика | 3 | Пров. инт. | Интер/акт. панель, телевизор | 1/1 | демонстрационный стол, ученическая и учительская мебель, наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования цифровая лаборатория «Архимед». |
| 7 | Мастерская | | Пров. инт. | | | Слесарное, токарное оборудование |
| 8 | Математика | 1 | Пров. инт. | - | - | ученическая и учительская мебель, набор чертежных принадлежностей для доски, набор геометрических фигур, таблицы |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|---------|-------------------|-----------|---|---|
| 9 | Английский язык | 1 | Пров. инт. | 1/1доска | 1 | ученическая и учительская мебель, словари |
| 10 | Химия | 2 | Пров. инт. | | | Демонстрационный стол, ученическая и учительская мебель, цифровая лаборатория «Архимед», комплект хим.реактивов |
| 11 | История, обществознание | 1 | Пров. инт. | 1/1экран | 1 | ученическая и учительская мебель, |
| 12-13 | Русский язык, литература | 1+1 | Пров. инт. | Телевизор | 1 | ученическая и учительская мебель, словари, справочники |
| 14 | Информатика | 8 (+2*) | Пров. инт. | - | 1 | ученическая и учительская мебель, |
| 15 | Домоводство | | | | | электроплита, столовые принадлежности, манекен, утюг, гладильная доска |
| 16 | ОБЖ | | | | | пневм.винтовка, противогазы, защитные костюмы ОЗК, ВПХР, цифровой датчик для регистрации арт.давления, аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, и гр.обороне, ВС РФ, манекен. |
| | Администрация, учительская, завхозная | 2 (+2*) | Wi-Fi/ пров. инт. | | 2 | Мебель (столы, стулья, шкафы) |
| ШНШ | Кабинет начальных классов | 1 | Пров. инт. | - | 1 | ученическая и учительская мебель, шкафы, доска меловая |
| УНШ | Кабинет начальных классов | 1/(+1*) | | 1/1 | 1 | ученическая и учительская мебель, шкафы, доска меловая |
| | Библиотека | 1 | Wi-Fi/ пров. инт. | - | - | Мебель, столы, стулья, доска меловая |

Примечание: * - ПК, требующие списания в 2023г.

(затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 3 года (в т.ч. и графически);

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------|----------|-------------|----------|
| Цифровых технологий | 0 | 2500 | 0 |

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание со стороны спортивного зала отсутствуют ступени, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого на первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты (в том числе, технологии), столовая, спортивный зал, туалет, медицинский кабинет, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше 1 этажа) - только с помощью работников и родственников.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеется спортивный зал общей площадью 158,65 кв.м., который оснащен туалетом и душевыми кабинетами, раздевалками для девушек и юношей, также оборудованные инвентарная комната и кабинет тренера. Для занятий различными видами спорта спортзал обеспечен всем необходимым (мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, гимнастические маты и другие спортивные приспособления);

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 90 посадочных мест.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием – горячий обед, а учащиеся с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием (завтрак и обед).

Контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы, создана бракеражная комиссия приказом №2/4 от 31.08.2022г. Также контроль за организацией питания осуществляет Штаб родительского общественного контроля, созданный по приказу №3 от 28.01.2022г, деятельность которого регламентирована Положением о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся (утв. 28.01.2022г).

Обеспечение продуктами питания осуществляют организации:

- ИП Мадаев Д.Ю., договор на поставку продуктов питания от 01.09.2022г.,
- ООО «Сибирский продукт», договор на поставку продуктов питания (молоко) от 10.01.2022г.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню, в котором соблюдены нормы питания, в том числе калорийность блюд,

сбалансированность по белкам/жирам/углеводам, по объемам порций. При приготовлении блюд используется йодированная соль. Питьевой режим соблюдается. Имеются контрольные блюда. Пробы хранятся 48 часов в соответствующих условиях.

Организация питания осуществляется в соответствии с приказом по организации питания. Обучающиеся питаются в соответствии с графиком: 1 перемена – завтрак для обучающихся с ОВЗ, молоко – для обучающихся начальных классов, 3 перемена – обед для обучающихся начальных и средних классов (5,6кл), класс-комплект с ОВЗ, 4 перемена – средние и старшие классы (7 – 11кл). В столовой ведется соответствующая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Имеются таблицы со списком запрещенных продуктов и норм питания.

Созданы условия по соблюдению правил техники безопасности на пищеблоке.

Качество медицинского обеспечения образовательной организации:

- в школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 32,6 кв.м оборудован в соответствии с нормами СанПин согласно перечня необходимого оборудования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н.

- медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ОГБУЗ Баяндаевская РБ от 13.01.2020г (договор бессрочный, продлевается).

- сотрудники образовательной организации ежегодно проходят медицинский осмотр.

- в результате профилактического медосмотра обучающихся подростков было выявлено увеличение количества обучающихся с заболеваниями органов зрения (от 3 до 8), что связано с частым использованием мобильных телефонов.

- в школе имеется журнал регистрации случаев травматизма обучающихся и сотрудников (в 2022г отсутствуют зарегистрированные случаи травматизма).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 111 /103 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на | 28 |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 53 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.) | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 79 человек/ 77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/ 57 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 21 человек/0, 20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 6 человек/ 6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 19 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 81% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек/ 14% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 52% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 62% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 62% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 21 |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 60,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 103 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13 кв.м |

Содержание отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская
средняя общеобразовательная школа
(наименование общеобразовательного учреждения)
обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03. 2023г.
(протокол №2)

Директор:  Л.Б. Босколова/

