

Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ Половинская СОШ
2024 – 2025 учебный год

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. ООП СОО составлена на основании ФГОС СОО, ФООП и ФРП. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать,</p>
--------------	--

	<p>интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов по 2 часа в неделю.</p>
Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.</p> <p>В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета, литературное образование которых предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят: в сформированности чувства причастности к отечественным культурным</p>

	<p>традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа по 3 часа в неделю; на углубленном уровне 340 часов – по 5 часов в неделю.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы СОО по английскому, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне среднего общего образования по программам рассчитано на 204 часа.</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа базового уровня разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Основные линии содержания курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования алгебра и начала математического анализа является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.</p>

<p>Вероятность и статистика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» базового уровня разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания предмета: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Вероятность и статистика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>На изучение курса «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>На изучение информатики (базовый уровень) отводится по 1 часу, итого 68 часов.</p>

<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; Изучение физики на базовом уровне - в объеме 136 часов за два года по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.</p>
<p>Химия (углубленное изучение и базовое изучение)</p>	<p>Программа по химии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Содержание программы по химии направлено на формирование естественнонаучной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их химии на основе системно-деятельностного подхода. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне среднего общего образования. Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования являются: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p>

	<p>Общее число часов для изучения химии на углубленном уровне в объёме 102 часа за два года обучения по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, на базовом уровне - в объёме 68 часов за два года по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.</p>
<p>Биология (базовое и углубленное изучение)</p>	<p>Рабочая программа по биологии разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии. Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно- функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования. Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа, 3 часа в неделю.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>История</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение истории на базовом уровне в объёме 136 часов, по 2 ч в неделю в 10 и 11 классе.</p>

Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного среднего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. «Обществознание» — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Целями обществоведческого образования в средней школе являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний. Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10-11 классах способствует развитию умений понимать связи между людьми в обществе, добывать и критически оценивать информацию, занимать свою позицию в обществе, действовать в рамках закона и нравственных норм, успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений. На изучение предмета отводится 68 часов, по 2 часа в неделю.</p>
Обществознание (углубленное изучение)	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на углублённом уровне основной образовательной программы, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний. Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни</p>

	<p>общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Обществознание является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно, позволяя сформировать у обучающихся целостную научную картину мира.</p> <p>На изучение учебного предмета «Обществознание» на углублённом уровне отводится 136 часов. (4 часа в неделю).</p>
География	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения направлены на воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой основного общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое</p>

	<p>совершенствованиe». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени среднего общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится по 2 часа в неделю.</p>
ОБЗР	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО, Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Предмет изучается 1 час в неделю..</p>