

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования
2024 – 2025 учебный год

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФООП и ФРП, в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи программы направлены на достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение русского языка в 1-4 классах по 5 часов в неделю в каждом классе.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников, который формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию учащегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Программа направлена на достижение следующих целей: овладение осознанным,</p>

	<p>правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. На изучение курса «Литературное чтение» на уровне начального общего образования выделяется по 3 часа в неделю в каждом классе.</p>
Родной русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Родной русский язык»: осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, основной образовательной программе начального общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 118 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов во 2 и 3 классах, 17 часов в 4 классе).</p>

Чтение на родном русском языке	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 118 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов во 2 и 3 классах, 17 часов в 4 классе).</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в обновленных ФГОС НОО, с учетом рабочей программы воспитания. Основное назначение состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное общение с носителями языка. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам учебного предмета и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Во 2-4 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю.</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в обновленных ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по математике направлена на достижение целей: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики,</p>

	<p>важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Данная программа предусматривает изучение математики по 4 часа в неделю.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения окружающего мира: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения окружающего мира на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС НОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне начального общего образования. Данная программа предусматривает изучение окружающего мира по два часа в неделю в каждом классе.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Программа предусматривает изучение предмета по 1 часу в неделю.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p>

	<p>Содержание программы охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы и произведений искусства, формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю.</p>
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий и, соответствующих им, практических умений. Программа по технологии направлена на формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности, правилах и технологиях создания исторически развивающихся и современных производств и профессий; формирование основ чертёжно-графической грамотности; умения работать с простейшей технологической документацией; формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки; расширение культурного кругозора, развитие гибкости и вариативности мышления, способности к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям.</p> <p>Содержание программы по технологии включает основные структурные модули, которые являются общими для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами, с другими доступными материалами», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии». На изучение предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования отводится по 1 часу в неделю.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки</p>

	<p>учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.</p> <p>Программа предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей. Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. На изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются: развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. Учебный предмет «ОРКСЭ» изучается в 4 классе один час в неделю.</p>